

Кабул ителде:
Дуртенсе педсоветта
протокол № 4 29 май 2020 йыл

Раслайым:
Балалар баксаһы мөдире
вазифаһын башкарыусы
_____ Фәтхуллина З.Б.
Бойорок № “__” май 2020 йыл

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ СИБАЙ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СУЛПЫЛАР” БЕРЛӘШТЕРЕЛГӘН БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МУНИЦИПАЛЬ
МӘКТӘПКӘ ТИКЛЕМГЕ БЕЛЕМ БИРЕҮ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**

**“СУЛПЫЛАР” БАЛАЛАР БАКСАҢЫНДА
2019-2020 УКЫУ ЙЫЛЫНА
ЙӘЙГЕ ҺАУЫКТЫРЫУ ЭШТӘРЕ**

әзерләне: өлкән тәрбиәсе
Бикбова С.Р.

Максат:

Балалар баксаһында мәктәпкәсә йәштәге балаларзың һауыктырыу – сыныктырыу, танып – беләү эшмәкәрлеген ойштороу өсөн һәм уларзың физик, психик, ижади үсешенә булышлык иткән уңайлы шарттар булдырыу.

Бурыстар:

1. Балаларзың һаулығын һәм тормош хәүефһезлеген һаклау буйынса шарттар булдырыу. Ауырыу кимәлен һәм травматизмды искәртеү.
2. Балаларзың һаулығын арттырыуға һәм физик үсешен тәмин итеүгә, әхлаки тәрбиә биреүгә, балаларзың танып - беләү кызыкһыныуларын һәм культура – гигиеник, хезмәт күнегеүзәрен үстөрөгә йүнәлтелгән эш системаһын тормошка ашырыу.
3. Балаларзы тукландырыуға витаминизация кулланыу һәм рационға йәшелсә - емештәр даими индереү.
4. Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың йәйге һауыктырыу эштәрен ойштороу буйынса педагоготарзың компетенцияһын күтәреү.
5. Балаларзы йәйге һауыктырыу эштәрендә ата - әсәләргә педагогик аң – белем таратыу һәм санитар белемдәр таратыу эштәрендә тығыз хезмәттәшлек итеү.

1. ЙӘЙГЕ ЭШ ПЛАНЫ ӘЗЕРЛӘУ

| № | Эш йөкмәткеһе | Үтәү ваҡыты | Яуаплылар |
|------------------------|---|--------------------|---|
| Ойштороу эштәре | | | |
| 1 | Йәйге эш планы буйынса бойорок әзерләү | Май | Балалар баксаһы мөдире вазифаһын башкарыусы Фәтхуллина З.Б. |
| 2 | Йәй көндәренә балаларзың һаулығын һаклау буйынса инструктаж үткәреү | Май | Балалар баксаһы мөдире вазифаһын башкарыусы Фәтхуллина З.Б. Хезмәт һаклау белгесе Бикбова С.Р. |
| 3 | Саф һауала уйындар ойштороу өсөн кәрәкле материалдар әзерләү | Май | Тәрбиәселәр |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| 4 | Төркөмдөрзө уйын оборудованиенын яңыртыу, дидактик уйындар, уйын зоналарын йәш үзенсәлектәренә ярашлы булдырыу | Июнь Июль Август | |
|---|---|------------------------|--|

Административ – хужалык эштәре

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | Балалар баксаһында косметик ремонт үткәреү | май – июнь айы | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т. |
| 2 | Кәрәкле инвентарзарға, оборудованиеларға ревизия үткәреү | Май | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т. |
| 3 | Уйын майзансыктарын йыйыштырырга һәм һыу койорға эш коралдары әзерләү | Май | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т. |
| 4 | Бакса эштәрен ойштороу (йәшелсә, сәскә орлоктарын сәсеү, үсентеләрзе түтәлдәргә ултыртыу) | Май – Июнь | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т., өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р., тәрбиәселәр |
| 5 | Ком һауыттарын ком менән тултырыу. | Июнь | Тәрбиәселәр |
| 6 | Экологик өмөләр ойштороу (балалар баксаһы биләмәһен йыйыштырыу): - сүп-сарзан тазартыу; - үлән сабыу; - кыуактарзы кыркыу; - коро ботактарзы алыу. | йәй буйына | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т. |
| 7 | Уйын майзансыктарын төзөкләндерәү. | Июнь | Хужалык мәдире Көмөшбаева А.Т., өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р, тәрбиәселәр |
| 8 | Балалар баксаһы территорияһында урынлашкан “Юл хәрәкәтен өйрәнәү” майзансығын яңыртыу, ағартыу эштәре. | 15 июнгә тиклем | Тәрбиәсе Ишморатова Н.Р. |

II. ЙӘЙГЕ ҢАУЫКТЫРЫУ ЭШТӘРЕ ЦИКЛОГРАММАҢЫ

| Эш формаһы | Ойоштороу шарттары | | | Яуаплылар |
|--|--|--|---|--|
| | Урыны | Вақыты | Озонлоғо, мин. | |
| Иртәнге гимнастика | Саф һауала | Көн һайын | Кескәйзәр – 6 Уртансылар - 7 Өлкәндәр – 10 Мәктәпкә әзерлек - 10 | Физик тәрбиә биреү инструкторы тәрбиәселәр |
| Һүрәтләү эшмәкәрлеге буйынса ОББЭ | Төркөмдә йәки уйын майзансығында | Азнаһына 2 тапкыр (һүрәт төшөрөү, йәбештереү/әүәләү) | Кескәйзәр – 15 Уртансылар - 20 Өлкәндәр – 25 Мәктәпкә әзерлек - 30 | Тәрбиәселәр |
| Физик тәрбиә буйынса ОББЭ | Саф һауала спорт майзансығында | Азнаһына 3 тапкыр | Кескәйзәр – 15 Уртансылар - 20 Өлкәндәр – 25 Мәктәпкә әзерлек - 30 | Физик тәрбиә биреү инструкторы тәрбиәселәр |
| Хәрәкәтле уйындар | Саф һауала спорт майзансығында | Көн һайын | Бәтә төркөмдәр өсөн 10 – 20 | Тәрбиәселәр |
| Сыныктырыу саралары | Сыныктырыу төрөнә карап | Планға ярашлы | | Тәрбиәселәр |
| Режим барышында индивидуаль эштәр | Физкультура залында йәки саф һауала | Индивидуаль рәүештә | Индивидуаль рәүештә | Тәрбиәселәр |

III. ПЕДАГОГТАР МЕНЭН ЭШ

| № | Эш төрө | Яуаплылар | Үткөрөү тураһында отметка |
|---|---------|-----------|---------------------------------|
|---|---------|-----------|---------------------------------|

ИЮНЬ

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Консультация “Коронавирус вакытында йэйге һауыктырыу эштәре ойоштороу” | Өлкән тәрбиәсе | |
| 2 | Консультация “Сыныктырыу саралары” | Физик тәрбиә биреү инструкторы Йәнбәкова М.А. | |
| 3 | “Беренсе медицина ярзамы күрһәтеү кағизәләре” | Шәфкәт туташы Сәфәрғалина Г.Р. | |

ИЮЛЬ

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | “Йэйге осорза балаларзың травматизмын искәртеү” | Тәрбиәсе Малабаева Н.З. | |
| 2 | Консультация “Йэй көндәрендә тәжрибәләр ойоштороу” | Тәрбиәсе Сабитова А.Ф. | |
| 3 | Консультация “Йэйгәһен мәктәпкәсә йәштәге балаларзы тәбиғәт менән таныштырыу” | Тәрбиәсе Үзәнбаева А.З. | |

АВГУСТ

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | “Балаларзың ағыулы үсемлектәр һәм бәшмәктәр менән ағыуланузарын искәртеү” | Тәрбиәсе Ишморатова Н.Р. | |
| 2 | Фотоотчет – презентация “Әх, күңелле йэй үттә!” | Бәтә төркөм тәрбиәселәре | |

**IV. БАЛАЛАР МЕНЭН ЭШ.
ЙЭЙ КӨНДӨРӨНӨ КОМПЛЕКСЛЫ – ТЕМАТИК ПЛАН.**

| ИЮНЬ | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|--|--|
| Азналар | Азна көндөре | Темалар | Эш йөкмөткөчө | Йомгаклау сараһы, яуаплы |
| I азна Бала кешеләр донъяһын да | дүшәмбе 01.06. | “Балаларзы яклау көнө” | Әңгәмәләр “Бөтө донъя балалар көнө”, “Йэй мизгеле”, иллюстрациялар карау “Бала хокуктары”, баласак тураһында йырзар тыңлау, интервью “Минең хыялым” | Асфальтта һүрәт төшөрөү “Һәр вақыт булһын тыныслык!” тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 02.06. | “Балалар баксаһы” | Әңгәмәләр “Минең яраткан баксам”, “Балалар баксаһында ниндәй һөнәр эйәләре эшләй?”, уйын өсөн атрибуттар эшләү, балалар баксаһының эмблемаһын һүрәтләү, хәрәкәтле уйын “Һәпәләк”, һикергестәр менән уйындар, сюжетлы – ролле уйын “Балалар баксаһы”, түңәрәк уйындары. | Балалар баксаһы буйлап онлайн экскурсия тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 03.06. | “Йәшел, һары, кызыл ут!” | Әңгәмә “Светофор қасан барлыққа қилгән”, конкурс “Юл билдәләре”, викторина “Светофор – беззең дуҫ”, юл хәрәкәте қағизәләрен сағылдырыусы дидактик, сюжетлы – ролле уйын уйнау, йәнһүрәттәр карау, һүрәтләү эшмәкәрлеге. | Һүрәттәр күргәзмәһе “Йәшел, һары, кызыл ут” тәрбиәселәр |
| | кесазна 04.06. | “Буласак спортсмендар” | Темаға ярашлы альбомдар карау, әңгәмә “Спорт һаулықты нығыта”, туп, кольцеброс менән уйындар, бармак уйындары. | Тәрбиәселәр |
| | йома | “5 июнь - Бөтө донъя тирә | Әңгәмә “Һыуһыз йәшәү буламы?”, | Экоквест |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|---|
| | 05.06. | – йүнде һаклау көнө” | “Тәбиғәтте һаклайык”, һыу, һауа менән тәжрибәләр, уйын – сәйәхәт “Һыу кайза йәшенә?”, үстөрөүсә уйындар, викторина. | “Тамсыкай мажаралары” тәрбиәсә Кәйепколова З.Г. |
| | | Рәсәйзә А.С. Пушкин көнө | А.С. Пушкиндың әсәрзәрен укыу, аудиоязмалар тыңлау, иллюстрациялар карау, сюжетлы – ролле уйын “Библиотека”, һүрәттәр конкурсы “Минәң яраткан әкиәтем” | Тәрбиәселәр |
| II азна Рәсәй көнө | дүшәмбе 08.06. | “Һаулык көнө” | Әңгәмә “Һау – сәләмәт булайык”, “Хәүефһезлек кағизәләре”, балалар баксаһының шәфкәт туташы менән осрашыу, сюжетлы – ролле уйындар “Дауахана”, “Дарыухана”, майзансыкта үләндәрзә күзәтеү. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 09.06. | Дуһтар көнө | Әңгәмә “Минәң дуһым”, “Ни өсөн безгә дуһтар кәрәк?”, хәрәкәтле уйындар “Баһтырыш”, “Бесәй, сыскан”, дидактик уйын “Нимә якшы, нимә насар?”, туп менән уйындар, “Дуһымдың портреты” һүрәт төшөрөү, акция “Йылмайыу бүләк ит!” | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы, кесазна 10-11.06. | Рәсәй көнө | Әңгәмәләр “Минәң Ватаным – Рәсәй”, “Рәсәйзәң дәүләт билдәре”, Мәскәү калаһы тураһында фотоиллюстрациялар, альбомдар карау, йырзәр тыңлау, , нәфис әзәбиәт укыу, хәрәкәтле уйындар “Кем тизерәк”, “Флагты тапшыр”, төрлө халык уйындарын уйнау. | Флешмоб ойоштороу |
| III азна | дүшәмбе 15.06. | Сәскәләр батшалығында | Түтәлдәгә сәскәләрзә күзәтеү, әңгәмә “Бүлмә гөлдәре”, иллюстациялар карау, нәфис әзәбиәт укыу, йырзәр өйрәнәү, | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|--|
| | | | майзансыкта түтэлдәге сәскәләрзе тәрбиәләү, дидактик уйын “Мин биш сәскә беләм”, “Баксала ниндәй эш коралы кәрәк?”, асфальтта һүрәт төшөрөү, эшләпәләр дифелелы. | |
| | шишәмбе 16.06. | Кызыл төстәр көнө | Кызыл төслө кейемдә кейенеп килеү, кызыл төслө флагтар менән гимнастика эшләү, һүрәт төшөрөү, әүәләү, йәбештереү. | “Кызыл төслө әйберзәр” күргәзмәһе тәрбиәсе Үзәнбаева А.З. |
| | шаршамбы 17.06. | Милли байрамдар. Һабантуй байрамы менән танышыу. | Балаларзы һабантуй байрамы менән таныштырыу, байрам тураһында видеофильмдар карау, башкорт халык уйындары уйнау. | Тәрбиәселәр |
| | кесазна 18.06. | Бәләкәй леди һәм джентельмендар | Әңгәмәләр “Итәгәтлек кағизәләре”, “Мин нисек өлкәндәргә ярзам итәм, “Минең якшы эштәрем”, сюжетлы һүрәттәр карау “Якшы – насар”, нәфис әзәбиәт укыу, дидактик уйындар “Яғымлы һүз әйт”, “Тылсымлы һүззәр”, сюжетлы – ролле уйындар “Супермаркет”, “Бәзрәхана” | Тәрбиәселәр |
| | йома 19.06. | Футболистар көнө | Футбол, чемпиондар тураһында әңгәмә короу, презентация “Шундай төрлө туптар”, туп менән уйындар. | Футбол буйынса мини - чемпионат ойоштороу |
| IV азна Хәүеф һезлек азнаһы | дүшәмбе 22.06. | Балалар хокуктары | Әңгәмә “Минең хокуктарым”, “Исемем нимәне аңлата”, проблемалы ситуациялар сисеү. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 23.06. | Йәйге кағизәләр | “Кояш, һауа һәм һыу – безең кәрәкле дустар”, “Кояшта кызыныу кағизәләре”, “Һыуза йөзөү кағизәләре”, темаға ярашлы | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------|
| | | | йомактар сисеү. | |
| | шаршамбы 24.06 | Янғын хәүефһезлеге | Әңгәмә “Янғын сығыу сәбәптәре”, “Янғын куркынысы”, “Янғын вакытында үз – үзенде тотоу кағизәләре”, мәкәлдәр өйрәнәү, дидактик һәм сюжетлы – ролле уйындар. | Тәрбиәселәр |
| | кесазна 25.06. | Юл йөрөү әлифбаһы | Дидактик уйындар “Юл билдәләре”, “Билдәне тап”, “Кыркылған һүрәт”, йәбештерәү, әүәләү, һүрәтләү, сюжетлы һүрәт буйынса әңгәмәләшәү, конструкторлау эшмәкәрлеге, төсһөз буямдарзы буяу, йәнһүрәттәр карау. | Тәрбиәселәр |
| | йома 26.06. | “Һаулык көнө” | Әңгәмә “Һау – сәләмәт булайык”, “Шәхси гигиена”, “Коронавирус сире”, “Хәүефһезлек кағизәләре”, сюжетлы – ролле уйындар “Дауахана”, “Дарыухана”, майзансыкта дарыу үләндәрен күзәтәү. | Тәрбиәселәр |
| IV азна | дүшәмбе 29.06. | “Шәхси хәүефһезлек” | Әңгәмә “Әгәр, мин өйзә яңғыз калһам”, “Әгәр, мин урамда юғалһам” “Хәүефле әйберзәр”, “Сит кеше”, “Һыу инеү кағизәләре”, иллюстрациялар карау, төрлө ситуациялар сисеү, дидактик уйындар. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 30.06. | “Тәбиғәт косағында” | Әңгәмә “Урманда үз-үзенде тотоу кағизәләре”, “Хәүефле бөжәктәр”, “Ағыулы үләндәр”, “Йәшен куркынысы”, йомактар сисеү. | Тәрбиәселәр |
| ИЮЛЬ | | | | |
| I азна Хайуан дар | 01.07. шаршамбы | Хайуандар донъяһы | Хайуандар тураһында әңгәмәләр үткәрәү, йомактар койоу, хикәйәләр укыу, хәрәкәтле һәм дидактик уйындар. | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|---|---|--|
| донъяһы | кесазна 02.07. | Коштар көнө | “Безең як коштары” исемле альбомдар карау, коштарзы күзәтеү, кул эше “Коштар” (оригами.) | Тәрбиәселәр |
| | йома 03.07. | Балыксылар көнө | “Дингез буйлап” – виртуаль экскурсия. | Тәрбиәселәр |
| II азна | дүшәмбе 04.07. | Зоопарк көнө | Трафареттар ярзамында “Африка хайуандары” һүрәтен эшләү, хайуандар булып күнекмәләр, хәрәкәттәр эшләү. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 05.07. | Джунгли сакыра | Хайуандар тураһында әңгәмәләр үткәреү, йылы як хайуандары тураһында кызыклы факттар, йомактар койоу, хикәйәләр укыу, хәрәкәтле һәм дидактик уйындар. | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 08.07. | 8 июль - Ғаилә, мөхәббәт һәм тоғролок көнө. | Ғаилә фотоларын карау, әңгәмәләр “Минәң ғаиләм”, “Безең ял көндәребез”, “Минәң өләсәйем”, “Атайымдың һөнәре”, “Бәләкәй туғанымә бүләк”, королмалар короу “Безең өй” | Һүрәтләү эшмәкәрлеге “Минәң ғаиләм шәжәрәһе” |
| | кесазна 09.07. | Күңелле математика | Математик үстереүсе, дидактик уйындар. | Тәрбиәселәр |
| | йома 10.07. | Тәжрибәләр үткәреү көнө | Майзансыкта һыу, ком менән тәжрибәләр үткәреү, һабын кыуыктары менән уйындар. | Тәрбиәселәр |
| III азна Халык уйындары | дүшәмбе 13.07. | Башкорт халык уйындары көнө | Хәрәкәтле, түңәрәк уйындары уйнау, фольклор, йолалар менән танышыу. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 14.07. | Рус халык уйындары көнө | Милли халык уйындары “Горелки”, “Два Мороза”, “Гуси – гуси”, фольклор, йолалар менән танышыу, “Дымков уйынсыктары”, әүрәткестәр, һамактар өйрәнәү, бармак уйындары. | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 15.07. | Татар халык уйындары көнө | Милли халык уйындары “Түбәтәй”, “Тимербай”, “Йөзөк һалыш”, фольклор, | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|--|---|
| | | | йолалар менэн танышыу, түнэрэк уйындары. | |
| | кесазна 16.07. | Немец халык уйындары | Милли халык уйындары “Йәрминкә”, “Тейенкәй”, “Янғын”, фольклор, йолалар менэн танышыу. | Тәрбиәселәр |
| | йома 17.07 | Минен яраткан уйындарым | Өстәл – басма, шашка, шахмат уйындары, балаларзың теләктәре буйынса уйындар. | “Шашка буйынса мини батл” |
| IV азна Театр азналығы | дүшәмбе 20.07. | Театр азналығы | Йәш үзенсәлектәренә ярашлы әңгәмәләр “Театр тураһында мин нимә беләм?”, “Театрзың барлыкка килеү тарихы”, “Спектакль ваҡытында үз – үзенде тотоу кағизәләре”, продуктив эшмәкәрлек “Кағыззан бармак театры эшләү”, әкиәт буйынса әүәләү, уйын – ситуациялар булдырыу, театрлаштырылған уйындар, китаптар күргәзмәһе. | кескәйзәр төркөмә балалары өсөн онлайн рәүештә “Шалкан” әкиәтен сәхнәләштерәү |
| | шишәмбе 21.07. | | | |
| | шаршамбы 22.07. | | | |
| | кесазна 23.07. | | | |
| | йома 24.07. | | | |
| V азна | дүшәмбе 27.07 | Шифалы үсемлектәр | “Һак бул, үсемлектәр!”, “Дарыу үләндәре”, “Ағыулы бәшмәктәр” темаһына иллюстрациялар карау, сюжетлы һүрәттәр карау, проблемалы ситуациялар сисеү, “Хәүефле” - билдәләр эшләү, үсемлектәр тураһында йомактар койоу. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 28.07. | Бөжәктәр көнө | Экологик һукак буйлап сәйәхәт, уйын - әңгәмә “Кырмаҫка иләүе”, көн темаһына ярашлы продуктив эшмәкәрлек, карточкалар карау. | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 29.07. | “Минен яраткан уйынсығым” | Әңгәмә “Уйынсыктар тарихы”, “Минен уйынсығым”, ташландык материалдан | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|-------------|
| | | | уйынсык эшләү, түңәрәк уйыны “Без күңелле балалар”, дидактик уйындар “Дүртенсе артык”, “Яғымлы һүз” | |
| | кесазна 30.07. | Оста кулдар | ташландык материалдан кул эштәре ойоштороу, ата - әсәләргә бүләк итеү | Тәрбиәселәр |
| | йома 31.07. | Витаминдар көнө | Йәшелсә-емештәр, уларзың файзаһы тураһында әңгәмә, дидактик уйын “Тылсымлы мөксай”, тәбиғәттә хезмәт, бутканы варенье йәки мармелад киҫәктәре менән бизәү, югерәү һәм һикерәүгә күнегеүзәр. | Тәрбиәселәр |
| АВГУСТ | | | | |
| I азна Сәйәхәт азналығы | дүшәмбе 03.08. | Йыһан киңлегендә | Һүрәтләү эшмәкәрлеге “Йыһан”, “Ракета”, “Серле йондоззар”, викторина “Йыһан белгесе”. | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 04.08. | Тәбиғәт донъяһында | Башкортостандың флораһын һәм фаунаһын өйрәнәү, темаға ярашлы һүрәттәр карау. | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 05.08. | Диңгез буйлап сәйәхәт | Һыу менән тәҗрибәләр үткәрәү “Һыузы төрлө төстәргә буяу”, диңгез тауышын тыңлау, уйын – сәйәхәт “Диңгез төбө”, сюжетлы – ролле уйын “Һыу батшалығында кунакта” | Тәрбиәселәр |
| | кесазна 06.08. | Үткән быуаттар буйлап сәйәхәт | Дидактик уйын “Әлек һәм хәзер”, “Нимә башта, нимә азак”, “Археологтар” уйыны, фәзәти булмаған техника ысулдары менән һүрәт төшөрәү. | Тәрбиәселәр |
| | йома 07.08. | Музыка иленә сәйәхәт | Йәй тураһында йырзар тыңлау, башкорт балалар композиторзари, музыка коралдары менән танышыу, йырлы – бейеүле түңәрәк уйындар, музыкаль дидактик уйындар, | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|---|-------------|
| | | | комда һүрәт төшөрөү. | |
| II азна Спорт азналығы | 10.08. | Физкультурниктар көнө | “Физкультура менән дуҫбыз” ата - әсәләр менән берлектә иртәнге гимнастика эшләү, сыныктырыу саралары, әңгәмә “Зарядканың файзаһы”, “Ни өсөн хәрәкәт итергә кәрәк?”, “Тазалык һәм һаулык”, хәрәкәтле уйындар “Кем мәргән?”, “Сәпкә тей”, альбом карау “Йәйге спорт төрзәре”, “Спорт коралдары”. | Тәрбиәселәр |
| | 11.08. | | | |
| | 12.08. | | | |
| | 13.08. | | | |
| | 14.08. | | | |
| III азна Минәң Ватаным | дүшәмбе 17.08. | Башкортостан – Гөлбостан! | Тыуған ил тураһында нәфис әзәбиәт укыу, шиғырзар өйрәнәү, мәкәлдәр, әйтемдәр әйрәнәү. Башкортостандағы арзаклы балалар языусыһы менән танышыу. Башкортостан картаһы менән эш. Энциклопедиялар карау. Иллюстрациялар, фотоһүрәттәр , открыткалар карау. Тыуған ил тураһында йырзар өйрәнәү, уйындар уйнау. Языусыларзың портреттарын карау. Тыуған ил тураһында мәкәлдәр өйрәнәү | Тәрбиәселәр |
| | шишәмбе 18.08. | Өфө - баш кала | Өфө калаһының күренештәре төшөрөлгән фотолар карау, Салауат Юлаев һәйкәле, “Ете кыз” фонтаны тураһында әңгәмә, легендалар, йырзар, шиғырзар тыңлау. | Тәрбиәселәр |
| | шаршамбы 19.08. | Сибайым – тыуған калам! | Кала гербын, арзаклы шәхестәрҙең портреттарын карау, каланың иҫтәлекле урындарына экскурсия ойоштороу, королмалар короу “Кала урамдары”, кала макетын төзөү, сюжетлы – ролле уйындар “Ғаилә”, “Балалар баксаһы”. | Тәрбиәселәр |
| | кесәзна | Без дуҫ йәшәйбез. | Дидактик уйындар “Минәң ғаиләм”, | Тәрбиәселәр |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|---|-------------|
| | 20.08. | | “Минен дустарым”, “Был нимәнең өлөшө”, “Тәбғәттә үз – үзенде тотоу”, “Һөйләү буйынса таны” һ.б. Сюжетлы – ролле уйындар “Минен ғаиләм, “Безгә кунактар килде”, “Автобус”, “Тыуған көн” һ.б. | |
| | йома 21.08. | Рәсәй флагы көнө | Әңгәмә “Ак,күк, кызыл”, “Рәсәй флагы”, Рәсәй тураһында шиғырҙар өйрәнеү, йырҙар тыңлау, дидактик уйын “Флагты йый”, “Рәсәй флагын тап”, картиналар карау, йәбештереү “Рәсәй флагы” | Тәрбиәселәр |
| IV азна һау бул, йәмле йәй! | 24.08 – 31.08. | Йәй үттө! | Хәрәкәтле уйындар. Әңгәмәләр. Нәфис әзәбиәт укыу. Шиғырҙар ятлау. Дидактик уйындар “Был кайсак була?”, “Нимә үзгәрзе”, “Рәссәм нимә эшләп бөтөрмәгән”, “Дауам ит”, “Һүрәткә карап һөйлә” | Тәрбиәселәр |

V. АТА-ӘСӘЛӘР МЕНӘН ӘШ

| № | Әш төрө | Яуаплылар | Үткәреү тураһында отметка |
|---|---------|-----------|------------------------------|
|---|---------|-----------|------------------------------|

ИЮНЬ

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 1 | “Йәй айына көн режимы” | Тәрбиәселәр | |
| 2 | Консультация “Талпандан һаҡ булығыҙ!” | Тәрбиәселәр | |
| 3 | Юл хәрәкәте кағизәләре буйынса консультациялар, буклеттар әзерләү | Тәрбиәселәр | |
| 4 | “Бала һәм тәбиғәт” – экологик тәрбиә биреү буйынса кәңәштәр | Тәрбиәселәр | |
| 5 | Папка – йәймә “Йәйгәһен нисек тукланырға?” | Тәрбиәселәр | |

ИЮЛЬ

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 1 | Консультация “Башка әсе үтеү” | Тәрбиәселәр | |
| 2 | “Безҙең татыу ғаилә” һүрәттәр күргәзмәһе (8 июль – бөтә Рәсәй ғаилә һәм мөхәббәт көнөнә арналған күргәзмә) | Тәрбиәселәр | |
| 3 | Мәғлүмәт әзерләү “Ҡыу һәм ком менән уйындар” | Тәрбиәселәр | |

АВГУСТ

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 1 | “Адаптация тураһында төшөнсә” – яңы килгән балаларҙың ата-әсәләренә тәкдимдәр | Тәрбиәселәр | |
| 2 | “Әх, күңелле йәй үттө!” – төркөмдәрҙә плакаттар, папка – йәймәләр әзерләү | Тәрбиәселәр | |

ИСКЭРТМЭ

Азна темаларына ярашлы һәр төркөмдә атап әйтелгән темаларға ярашлы саф һауала төрлө саралар планлаштырырға:

Социаль – коммуникатив өлкә буйынса эшмәкәрлектәр:

- әңгәмәләр, һөйләшеү, уйын – ситуация, уйын – сәйәхәт, иллюстрациялар. картиналар, фотолар карау, йомактар койоу, хикәйәләр төзөү, ситуатив һөйләшеү, баксала һәм сәскә түтәлдәрендә хезмәт эшмәкәрлеге, дидактик һәм сюжетлы-ролле уйындар, режиссер уйындары, уйын – сәхнәләштерев.

Танып – белеү өлкәһе буйынса эшмәкәрлектәр:

- карау, күзәтеү – тикшеренеү эше, тәжрибә үткәреү, ижади эштәр, проблемалы ситуациялар сисев, проект эштәр, интерактив – сәйәхәт, экологик викторина, тематик күргәзмәләр, дидактик һәм үстереүсе уйындар, гербарий әзерләү.

Телмәр үстереү өлкәһе буйынса эшмәкәрлектәр:

- ситуатив һөйләшеү, әңгәмәләр, һөйләшеү, нәфис әзәбиәт укыу, шиғырзар, телтөзәйткес, тизәйткестәр, һамактар өйрәнеү, йомактар уйлап сисев, бәләкәй күләмлә хикәйәләр төзөү.

Художестволы – эстетик үсеш өлкәһе буйынса эшмәкәрлектәр:

- һүрәт төшөрөү, корамалар йәбештерев, әүәләү, конструкторлау эшмәкәрлеге, театрлаштырылған уйындар, йырлау, музыка тыңлау.

Физик үсеш өлкәһе буйынса эшмәкәрлектәр:

- иртәнге гимнастика, сыныктырыу саралары, музыкаль – ритмик хәрәкәттәр, күнегеүзәр, хәрәкәтлә уйындар, уйын – ярыштар, спорт уйындары, спорт элементтары менән уйындар, төрлө халык уйындары, түңәрәк уйындары, ОББЭ.