

**Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о языках, на которых осуществляется образование, о численности воспитанников по реализуемой образовательной программе изложена на страничке раздела "Образование" нашего сайта**

Уровень образования - **дошкольное**

Форма получения образования - **очная**.

Формы получения дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Нормативный срок получения образования - **до прекращения образовательных отношений**.

Языки, на которых осуществляется образование: **башкирский**.

Количество воспитанников – **149**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определено образовательной программой дошкольного образования, которая разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает реализацию: приоритетных направлений развития и образования детей по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Образовательная программа МДОБУ д/с к/в «Сулпылар» разработана и утверждена учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
2. содействия своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
3. обеспечения каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
4. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
6. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
9. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
10. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
11. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.