

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сулпылар» город Сибай Республики
Башкортостан за 2016- 2017 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Правовая, хозяйственная и образовательная деятельность
3. Структура управления ДОУ
3. Функциональная структура управления ДОУ
4. Кадровое обеспечение.
5. Комплектование групп
6. Выполнение годового плана
7. Основные направления работы ДОУ
8. Взаимодействие с родителями.
9. Наши достижения

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад «Сулпылар» функционирует с «02» марта 2012 года. Адрес: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Чайковского 18/3.

Учредитель: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан. Адрес учредителя: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, 9/1 тел. 5-28-50.

Руководитель МАДОУ д/с «Сулпылар»: Биушкина Нурия Ахатовна

Тел./факс: 8(34775) 5-81-42

E-mail: sulpylar@bk.ru

Режим работы ДОУ: 10, 5 часов

Прием по личным вопросам еженедельно, каждый понедельник с 09.00ч. до 12.00ч., четверг с 15.00ч. до 17.00ч.

В МАДОУ детский сад «Сулпылар» осуществляется «пропускной режим». Организацию охраны осуществляет отдел вневедомственной охраны по г.Сибай-филиал ФГКУЦ «УВО ВНГ России по РБ», каждый год заключается договор. В качестве тревожной сигнализации используется мобильный телефон с передачей извещения на пульт централизованного наблюдения.

Ребёнок, впервые перешагнув порог детского сада, должен получить мгновенный заряд радости и удовольствия. Стандартный детский сад с тесными, скучными помещениями, не интересными игрушками и неухоженной территорией остаётся в далёком прошлом. В нашем дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, есть бассейн, складское строение. Созданы комфортные условия для всестороннего развития, воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Материально-

техническое оснащение МАДОУ д/с "Сулпылар" соответствует требованиям ФГОС.

На территории дошкольного учреждения расположены игровые участки с просторными прогулочными верандами для каждой группы, оснащенные современным оборудованием, малыми игровыми формами. Оборудована спортивная площадка с современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующие активизации двигательной активности детей.

В здании ДОУ шесть групповых ячеек, которые имеют раздевальную, буфетную, спальную зону, санузел. ФГОС определил основные требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно - пространственной среде. В детском саду созданы все условия для реализации инновационной деятельности. Групповая комната - основное помещение, в ней проходит почти вся текущая жизнь наших воспитанников. Помещения групповой обеспечивает условия для игр, занятий, приёма пищи, а также возможность самостоятельно регулировать психологическую дистанцию с воспитателем или сверстниками. Правильному размещению оборудования, особенно в групповой универсального назначения, помогает зонирование в соответствии с режимными моментами. Фрагменты групповой ячейки выделяются с помощью мебели и т.д. Окраска стен шести групповых ячеек окрашены в двух цветовую гамму.

В ДОУ на радость и удовольствие воспитанников функционирует бассейн, в котором они с восторгом плескаются и поправляют свое здоровье.

В садике имеется медицинский блок, состоящий из приемной, прививочной, изолятора. Медицинский блок оснащен по СанПиНу. Для работы с воспитанниками имеется необходимое оборудование: кушетка смотровая, массажная, столик инструментальный, шкаф медицинский, весы, ростомер, пинцеты, шпатели, емкость ЕДПО, облучатель бактерицидный, плантограф, динамометр, аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, шины Крамера, пузырь для льда, лоток почкообразный, носилки мягкие, лампа Чижевского, комплект пробных линз для работы окулисту.

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Оснащен новым современным технологическим оборудованием. Для хранения продуктов питания в достаточном количестве имеются холодильные оборудования. Так же имеется большая мясорубка МИМ-300, взбивальная машина-миксер. В наличии есть разнообразные весы, производственная посуда.

В ДОУ так же оборудованы: музыкально – спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет для специалистов.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- фотоаппарат;
- ламинатор, брошюратор;
- магнитофон, комплект акустических систем, микшерский пульт.

2. Правовая, хозяйственная и образовательная деятельность

1. Устав МАДОУ д/с «Сулпылар» зарегистрирован 01.07.2011года, на общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 10.06.2011г.).

2. Лицензия № 2060 от «29» апреля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложения) образовательным программам. Серия 02Л01 , № 0000690. Срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1090267002198

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 №006510129, дата постановки на учет 3 декабря 2009 год, в Межрайонную инспекцию ФНС №37 по Республике Башкортостан.

4.Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 27.03.2012 г. № 04 АГ 619375.

5. Свидетельство о Государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 05 июля 2012 г. № 04 АГ 848702.

6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

7. Локальные акты:

- О внутреннем контроле;
- О педагогическом совете;
- Об общем собрании трудового коллектива;
- О творческой группе;
- О преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой;

- О родительском комитете;
- О родительском собрании;
- О родительском клубе;
- О бракеражной комиссии;
- Об экспертной группе;
- Об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- О комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников;
- О профессиональной этике;
- О рабочей группе по внедрению ФГОС ДО;
- Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- О комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;
- О планировании образовательной работы;
- О кружковой работе;
- О методическом кабинете;
- О методическом объединении;
- Об организации дополнительного профессионального образования работников;
- Положение о порядке ведения личных дел работников;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДООУ;
- Режим занятия воспитанников;
- О порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке выявления, учета воспитанников, отсутствующих по уважительной причине;
- О добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- О порядке ведения личных дел работников;
- Об официальном сайте в сети Интернет;
- О работе Единой комиссии по определению поставщиков для заключения контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд МАДОУ д/с «Сулпылар» ГО г.Сибай РБ путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.
- О Наблюдательном совете;
- О комиссии по инвентаризации;
- О санитарной тройке;
- О защите персональных данных работников;

- О защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);
- О закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
- О Совете государственного - общественного управления;
- Об Антикоррупционной политике по противодействию коррупции;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ;
- Положение об организации питания в ДОУ;
- Программа производственного контроля;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- Положение об административной планерке, оперативке, совещании при заведующей;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;

8. Коллективный договор, зарегистрированный в городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ по г. Сибай РБ № 41 от 23.04.2015 года и в территориальном отделе Министерства труда РБ по г.Сибай № 22 от 06.05.2015 года.

Приложения к Коллективному договору:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение об оплате труда;
- Положение об оказании материальной помощи;
- Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования;
- Положение об оказании материальной помощи работникам дошкольного образовательного учреждения.

3 . Структура управления ДОУ

Управление в МАДОУ детский сад «Сулпылар» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление

образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ;

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

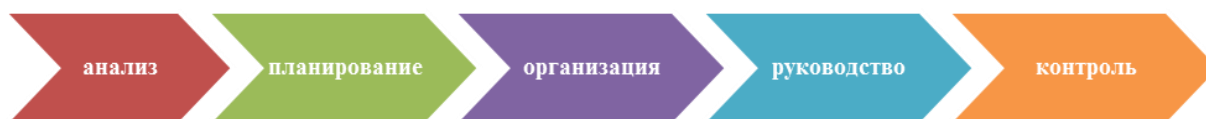
2 структура – **коллегиальные органы управления ДООУ:**

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет государственного-общественного управления;
- Наблюдательный совет;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МАДОУ детском саду «Сулпылар» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Алгоритм управления в ДООУ:



В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством двух - структурного уровня. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня

- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа, отчета работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о внутреннем контроле». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

4. Функциональная структура управления ДООУ

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ правомочны:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- утверждать расписание (сетку) НОД;

- определять направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- утверждать годовой план работы ДООУ; принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса
- разрабатывать и утверждать типовой договор с родителями всех сотрудников.

5. Кадровое обеспечение

В детском саду «Сулпылар»:

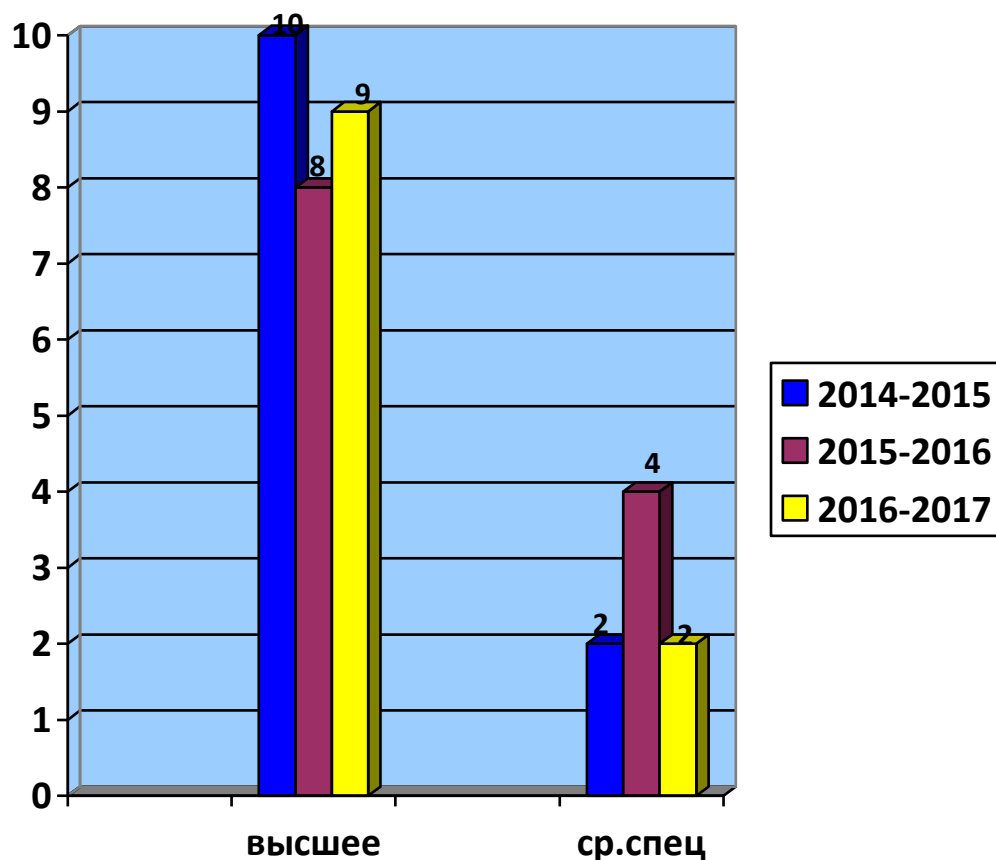
- административный персонал – 1 чел.;
- педагогический персонал – 10 чел.;
- Учебно-вспомогательный персонал – 12 чел.;
- Обслуживающий персонал – 8 чел.

Сведения об образовании педагогов

Образование	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Всего педагогов	12	100%	12	100%	11	100%
Высшее	10	83%	8	66%	9	82%
Средне - специальное	2	17%	4	34%	2	18%

Сравнительная диаграмма уровня образования

за 3 года



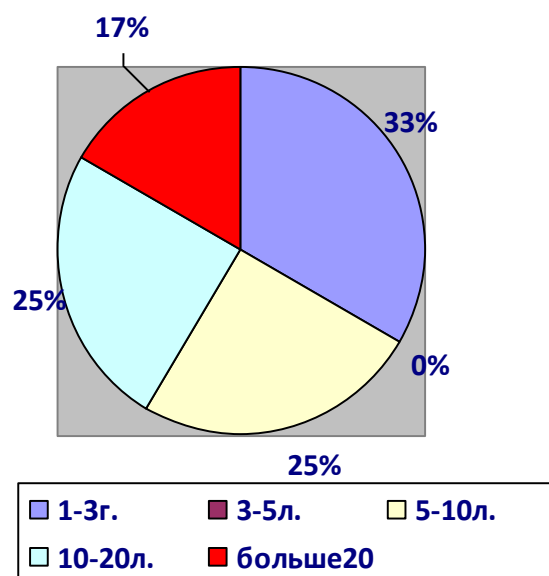
Сведения об аттестации

Квалификационная категория	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Общая категорийность %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Высшая	3	25%	5	42%	5	45%	37%
Первая	4	33%	1	8%	1	10%	17%
Вторая	-	0%	-	0%	-	0%	0%
Нет категории	5	42%	6	50%	5	45%	46%

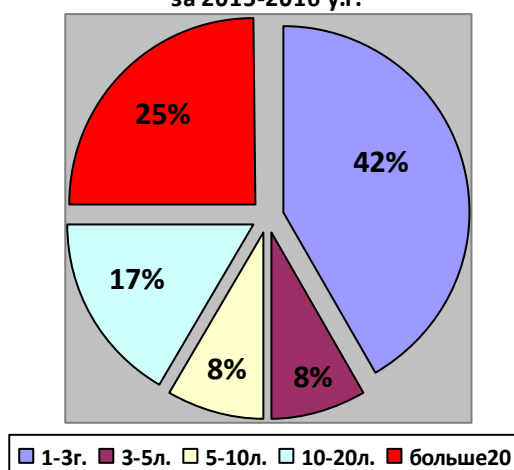
Сведения по педагогическому стажу

Стаж работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-3	4	5	3
3-5	-	1	-
5-10	3	1	1
10-20	3	2	4
Больше 20	2	3	3

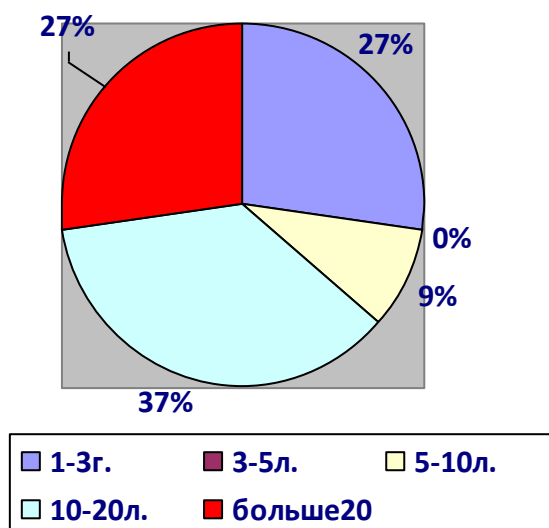
Распределение педагогов по стажу за 2014-2015 у.г.



Распределение педагогов по стажу за 2015-2016 у.г.



Распределение педагогов по стажу за 2016-2017 у.г.



Для повышения квалификации специалистов созданы все условия. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. С введением ФГОС ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации.

6. Комплектование групп

Детский сад посещают всего 195 детей.

Из них:

1 группа раннего возраста - 29 ;

2 группа раннего возраста - 33;

вторая младшая – 32 ;

средняя группа - 36 ;

старшая группа -30;

подготовительная группа - 35.

7. Выполнение годового плана

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МАДОУ детского сада «Сулпылар». Образовательная программа МАДОУ детского сада «Сулпылар» разработана и утверждена организацией, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Основными направлениями программы «Здоровье» являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОО.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

В программе «Здоровье», разработанной учреждением построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** (занятия в бассейне со средней группы, оздоровительная работа в бассейне с детьми 2 младшей группы, прогулки, утренняя гимнастика на улице со второй младшей группы в теплый период года;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе начиная со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по коррекции осанки на тренажерах;
- **оздоровительные мероприятия** – витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости МАДОУ воспитанниками в 2013г. вырос, но плановые показатели, определенные муниципальным заданием не достигнуты (70%). Высоким остается количество дней пропущенных детьми по другим причинам и по болезни (пропуски без уважительной причины, отпуск родителей, домашний режим).

Для достижения поставленных целей по программе «Здоровье» было сделано следующее:

1. Создана здоровьесберегающая среда, предусматривающую осуществление закаливающих и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка в детском саду в соответствии с его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья:

- Для проведения занятий, есть необходимый инвентарь: массажные коврики для профилактики плоскостопия, массажеры для стоп, нестандартное оборудование для игровых дорожек, мячи, обручи, мешочки с песком, современные спортивные тренажеры.

- Оборудована уличная спортивная площадка с современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующей активизации двигательной активности детей.
- Имеется современный, просторный, теплый бассейн.
- Для обогащения предметно – пространственной среды в группах был проведен конкурс «Лучшая предметно – пространственная развивающая среда». В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

2. Особое внимание уделено подбору и расстановке кадров на группы с учетом их деловых качеств, опыта и психологической совместимости. Помня о том, что результаты физического развития детей зависят, прежде всего, от профессиональной подготовки педагогов, их педагогических знаний, продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса.

3. Организована непосредственно – образовательная деятельность по физическому воспитанию с детьми во всех возрастных группах в соответствии с реализуемой программой воспитания и обучения и других методических пособий. 4. Согласно расписанию ведутся занятия по обучению детей плаванию.

5. Закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, в других режимных моментах.

Реализация программы велась по следующим направлениям:

- Работа с детьми
- Работа с педагогами
- Работа с родителями
- Укрепление материально – технической базы детского сада.

Работа с детьми

1. Валеологическое образование детей

Организованные виды деятельности с детьми были направлены

В младшем дошкольном возрасте:

- на развитие представлений о своем внешнем облике, знакомство со схематическим изображением тела;
- на развитие умения понимать эмоции других людей, ориентируясь на мимику и пантомиму;
- на развитие способности к сопереживанию, умению проявлять сочувствие, жалость, другие формы положительного отношения к людям через переживания;
- на развитие представлений о групповом помещении ДООУ, принадлежности к нему; освоение правил поведения в детском саду, доброжелательного отношения к другим людям;
- на развитие положительного отношения к себе и к своему имени;

- на развитие представлений детей о принадлежности к женскому или мужскому полу, особенностях поведения мальчиков и девочек.

В среднем дошкольном возрасте

- на развитие представлений о своем теле;
- на развитие представлений о себе и своей семье

В старшем дошкольном возрасте:

- на приобщение к нормам здорового образа жизни
- обогащение представлений о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливаний

во всех возрастных группах:

- на занятиях по физической культуре беседы и пояснения о пользе и влиянии на организм физических упражнений.

2. Комплексное исследование здоровья дошкольников

- Исследование состояния здоровья детей специалистами городской детской поликлиники, выделение «группы риска», выявление других функциональных нарушений.
- Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДООУ с целью динамичного наблюдения за их развитием.

Для успешной работы в этом направлении медицинский работник собирает сведения о ребенке при поступлении в ДООУ в личной беседе с родителями.

Лечебно-профилактическая работа связана с физкультурно-оздоровительной и осуществляется в ДООУ в тесной взаимосвязи между медиками и педагогами (педагогика сотрудничества).

Лечебно-профилактическую работу осуществляет педиатр, медицинская сестра, врачи–специалисты ЦГБ.

Лечебно-профилактическая работа в ДООУ строится на основе анализа заболеваемости за предыдущий год, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Анализ заболеваемости показывает, что ежегодно отмечается 3 периода повышения заболеваемости: осеннее и весеннее межсезонье и грипп зимой.

Вся профилактическая работа делится на периоды: первый-подготовительный, второй – интенсивной профилактики, третий – реабилитационный. На каждом этапе проводятся свои специфические процедуры. На первом этапе проводятся мероприятия, направленные на профилактику, на втором – принимаются меры по предупреждению распространения инфекций в ДООУ. Отменяются массовые мероприятия, дети больше времени проводят на улице, снижаются нагрузки на физкультурных занятиях. В меню используются лук, чеснок, напитки из шиповника.

Безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего и младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДООУ

между собой и с родителями. Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов, таких как «День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Фестивали спорта» и др.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

-недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;

-нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия);

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Сравнительный анализ заболеваемости детей ДОО (в случаях)

	2014- 2015	2015-2016	2016-2017
Болезни органов дыхания:	49	157	139
- ОРВИ	36	95	89
- бронхиты	5	26	27
Болезни органов пищеварения	1	1	15
Болезни глаз	-	3	4
Болезни уха	2	10	1
Ветряная оспа	29	-	3
Скарлатина	-	-	-
Травмы	1	1	2
Коклюш	-	-	1

Выводы:

1. По сравнению с 2015-2016 учебным годом заболеваемость не изменилась.
2. Необходимо целенаправленно работать по сохранению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1 группа раннего возраста	29	5	23	1	-
2 группа раннего возраста	33	2	31	-	-
Младшая	32	3	26	3	-
Средняя	36	1	33	2	-
Старшая	30	1	25	3	1
Подготовительная	35	2	32	2	-
Всего	195	14	170	10	-

1 группа здоровья у детей

К ней относятся дети не имеющие отклонений по всем критериям оценки здоровья, с нормальным психическим и физическим развитием, которые редко болеют и в момент обследования совершенно здоровы.

2 группа здоровья у детей

Эту группу составляют здоровые дети, но имеющие небольшой риск развития хронических заболеваний.

3 группа здоровья у детей

К этой группе относятся дети имеющие хронические заболевания или врожденную патологию с редким проявлением легкого обострения, которое не сказывается на общем самочувствии и поведении ребенка. Такими заболеваниями считаются: хронический гастрит, хронический бронхит, анемия, пиелонефрит, плоскостопие, заикание, аденоиды, ожирение и т.д.

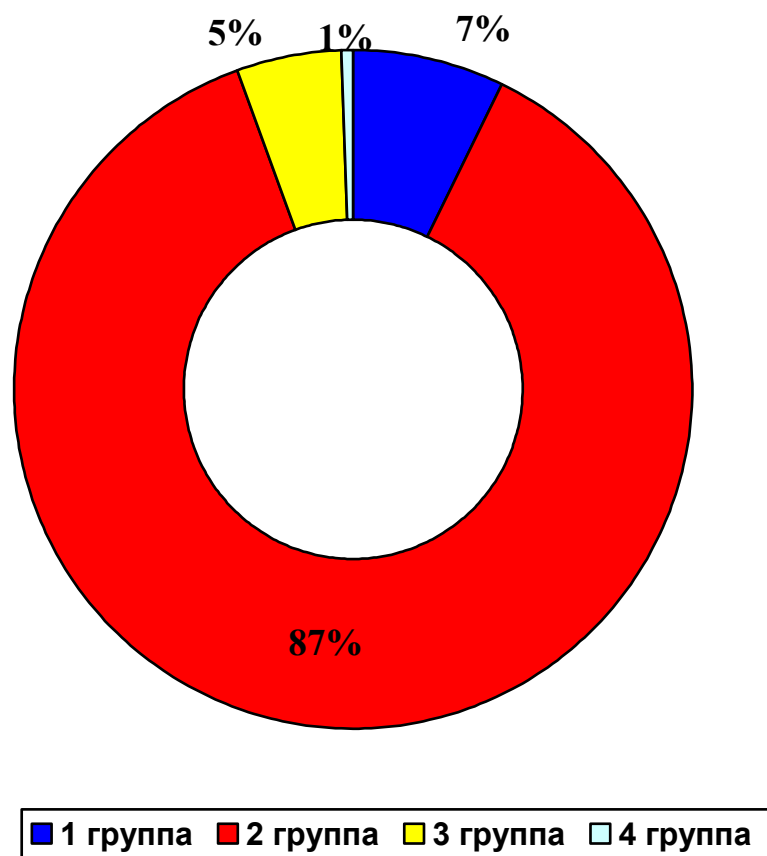
4 группа здоровья у детей

Данная группа объединяет детей с хроническими заболеваниями и врожденной патологией, которые после стадии обострения приводят к длительным нарушениям самочувствия и общего состояния здоровья ребенка. К таким заболеваниям относятся: эпилепсия, тиреотоксикоз, гипертоническая болезнь, прогрессирующий сколиоз.

Вывод:

Практически здоровых детей всего – 14 детей, что составляет 8%. С небольшим риском развития хронических заболеваний – 170 детей, что составляет 84%. С

хроническими заболеваниями всего – 10 детей (7%), ребенок – инвалид по состоянию здоровья – 1 ребенок (1%).



Ежегодно составляется годовой план, имеется «Программа развития».

Годовой план состоит из:

- анализа выполнения плана за прошедший год;
- основные направления и задачи на следующий год;
- система работы с кадрами;
- организационно – методическая работа;
- праздники и развлечения;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- сотрудничество с социумом;
- контроль и управление
- административно – хозяйственная работа

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры, взаимопосещения, недели педагогического мастерства и т.д.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике детского развития в разных видах деятельности.

Детский сад «Сулпылар», его педагоги и дети являются активными участниками городских и республиканских, всероссийских конкурсов, мероприятий.

8. Основные направления работы

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ ведется по 5 направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- *социально – коммуникативное развитие - приоритетное направление;*
- *развитие речи;*
- *познавательное развитие;*
- *художественно – эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

1. Развитие речи

Речевое развитие, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Для этих целей в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда, которая включает в себя циклы дидактических игр, альбомов, наглядных пособий, книжных уголков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Для обогащения педагогов знаниями по данному разделу проводится большая работа. Это и семинары «Современные образовательные технологии в процессе образовательной деятельности по развитию связной речи дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО», консультации для молодых специалистов «Использование сюжетных картинок для развития связной речи», «Использование метафор в развитии образной речи», взаимопосещения НОД и т. д.

2. Социально – коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление является для нашего детского сада приоритетным. Особое внимание уделяется воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников, ознакомление с основами ОБЖ и ЗОЖ.

В рамках реализации данного раздела программы в детском саду проводится системная и целенаправленная работа.

В рамках городского проекта «Семейный очаг» проведен фольклорный праздник «Шаль вязала» с участием совета старейшин женщин города.

Для родителей организовано общее родительское собрание «Наш родной язык».

Для детей оформлены сюжетно – ролевые игры по разным тематикам. Организовано обобщение работы воспитателя Тансыккужиной З.Г. на метод объединении воспитателей башкирских групп детских садов города по теме «Роль башкирских народных сказок в воспитании нравственно- патриотических чувств дошкольников»

3. *Познавательное развитие* предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В рамках данного направления ведется работа по годовому плану.

- проведен конкурс на самую лучшую экологическую среду в группах.

- семинар на тему «Роль экологической тропы в экологическом воспитании дошкольников», «Использование инновационных технологий в формировании элементарных математических представлений по ФГОС».

- консультации «Новые формы и технологии экологического воспитания в детском саду», «Развивающая предметно – пространственная среда в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание», «Значение логических игр в развитии математических способностей».

- акции- «Поможем птицам зимой», «Вторая жизнь мусора».

- организованы взаимопосещения НОД по разделу программы «Формирование элементарных математических представлений», «Природа и человек».

- проведено родительское собрание на тему «Интеллектуальное развитие дошкольников»

4. Художественно – эстетическое развитие

Задачи художественно – эстетического развития в рамках ФГОС ДО:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

По данному направлению ведется целенаправленная и достойная внимания работа:

- обновлены стенды – выставки для продуктов детской деятельности.
- воспитанники детского сада – участники и призеры всевозможных творческих конкурсов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

5. Физическое развитие

Непосредственно – образовательная деятельность по физкультуре всех типов: традиционные, тренировочные, занятия – соревнования, занятия – зачеты, самостоятельные, интегрированные, музыкально- ритмические занятия, праздники, развлечения.

- Система эффективных закаливающих процедур.
- Активизация двигательного режима дошкольников.

Оценка уровня физического развития проводится медицинским работником. Данные обследования соотносятся с нормами развития для каждого конкретного возраста.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, организованные за отчетный период

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения
1	2	3	4
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Утро, до завтрака
1.2	Занятия по физической культуре в	Все группы	По расписанию

	зале и на улице		занятий
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все группы	По необходимости
1.4	Физкультминутка	Все группы	Во время занятий
1.5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно
1.6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю
1.7.	Оздоровительный бег	Все группы	ежедневно
1.8.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	ежедневно
1.9	Гимнастика для глаз	Все группы	ежедневно на занятиях
1.10	Пальчиковая гимнастика	Все группы	ежедневно
1.11	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Во время прогулок
1.12	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все группы	В свободное от занятий время
1.13.	Занятия на тренажерах	Старшие группы	На занятиях
1.14.	Плавание в бассейне	Средняя – подготовительная группы	На занятиях
1.15	Физкультурный досуг	Все группы	Один раз в месяц по плану
1.16	Соревнования, эстафеты	Старшие группы	По плану

1.17	Спортивные праздники	Все, кроме младших групп	Три раза в год
1.18	Кружковая работа: ✓ “Саграштар батшалығында” (шашки)	Старшие, подготовительные группы	Один раз в неделю
1.19.	Фестивали детского спорта	Старшие, подготовительные группы	Весна , апрель
1.19	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья • «Папа, мама, я – спортивная семья» «Веселые старты» 	Все группы	По плану
1.21	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице • проветривание помещений • воздушные ванны • гимнастика после сна • ходьба по массажным дорожкам • оздоровительный бег • босохождение 	Все группы Все группы	В зависимости от погоды По графику После сна После сна До и после сна

2.2.	Обеспечение здорового ритма жизни <ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период); • гибкий режим 	Ранний возраст	По плану
2.3.	Гигиенические и водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • умывание; • мытье рук; • игра с водой и песком 	Все группы	По режиму дня; в соответствии с гигиеническим и требованиями
2.4.	Свето-воздушные ванны: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений; • сон при открытых фрамугах; • прогулки на свежем воздухе; • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы	ежедневно
2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Кварцевание помещений 	Все группы	По мере необходимости во время эпидемии гриппа и ОРЗ
2.6.	Музтерапия: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов; • музыкальное оформление фона занятий; • музыкально – театральная деятельность • вокальное и хоровое пение 	Все группы	Ежедневно по учебному плану
2.7.	Просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> • уголки здоровья по рекомендациям • выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни 	Все группы	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной

			жизни
1	2	3	4
3. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни			
4.1	Формирование навыков личной гигиены: <ul style="list-style-type: none"> • наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей • демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий • беседы о пользе и необходимости выполнения правил личной гигиены • демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье» 	Все	В соответствии с режимом дня групп
4.2	Формирование навыков культуры питания: <ul style="list-style-type: none"> • сервировка стола • эстетика подачи блюд • этикет приема пищи и т.д. 	Все	В соответствии с режимом питания
4.3	Формирование у дошкольников ЗОЖ Формировать основные первоначальные навыки сохранения своего здоровья	Все группы	Беседы, занятия по плану воспитателей

Проблема укрепления и сохранения здоровья детей возникает у родителей с момента рождения ребенка. Приходя в детский сад, часть детей уже имеет ряд хронических заболеваний, а к школе абсолютно здоровыми можно считать около 10% детей. Поэтому, проведение оздоровительной работы проходил в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Работа с сотрудниками

Это - сотрудничество с участниками педагогического процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников.

- Для педагогов проведена:

- Консультация «Организация двигательной активности на прогулке»

Работа с родителями

Проведены:

- Консультации;

- Выпущены буклеты, памятки по оздоровлению и физическому развитию: «Детские болезни», «О ВИЧ - инфекции», «Ветрянка», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Что такое педикулез», «Корь. Как лечить?» , «Питание детей дошкольного возраста» и т.д.

- Проведены музыкально – спортивные развлечения «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины» и т.д.

- Организована работа родительского клуба «Усак», где освещались вопросы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;

Работа с родителями велась поэтапно.

4. Совместная работа детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

№	Задачи	Мероприятия	Период
I этап			
1.	Анализ состояния здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• изучение медицинских карт;• ведение адаптационных листов;• анкетирование родителей;• беседы с родителями;• наблюдение за ребенком;	Сентябрь – октябрь
II этап			
2.	Формирование у родителей системы знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none">✓ «Адаптация ребенка к детскому саду»✓ «Двигательный режим в течении дня»✓ «Безопасность дошкольника »✓ «Профилактика заболеваний дошкольников»✓ «Компьютер: за и против»	Октябрь 2016

		✓ «Надежная защита от гриппа» Индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу	Сентябрь Февраль Апрель Март В период обострения ОРВИ
III этап			
3.	Создание условий для непрерывности оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • разъяснительная работа с родителями; • проведение дома утренней гимнастики, прогулок в выходные дни 	ежедневно
4.	Привлечение родителей к активному участию в процессе физического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в пеших прогулках совместно с детьми; • проведение совместных с родителями праздников, развлечений, досугов (по плану ДОУ) • помощь родителей в пополнении развивающей среды как стандартным, так и нестандартным оборудованием для развития движений детей 	По годовому плану ДОУ
IV этап			
5.	Анализ проведенной работы по оздоровлению детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика физического развития детей; • проведение сравнительного анализа заболеваемости за 3 	Май Май 2016-2017

		года; <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДООУ по данному направлению; • составление плана работы по оздоровлению детей на следующий учебный год, основываясь на результатах диагностики и анкетирования; 	Апрель Июнь 2016-2017
--	--	--	---------------------------------

5. Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим дня в ДООУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и скорректирован с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

- Стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, укладывание на дневной сон, общая длительность пребывания ребенка на свежем воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.
- Полная реализация следующих триад: оптимальная индивидуальная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений.
- Организация режима дня детей в соответствии с сезонными особенностями.
- Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольного учреждения.
- Режим дня дошкольников соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после

дневного сна или перед уходом детей домой. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Выводы

1. Значительно повысился уровень лечебной и профилактической работы;
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников;
3. Наблюдается осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
4. Снизилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

9. Перспектива развития ДОУ

1. Приобретение необходимого оборудования для занятий по физическому воспитанию (гимнастическая стенка, дуги, степы, мягкие модули);
2. Приобретение оборудования по ОБЖ;
3. Тесное сотрудничество с родителями и социумом по вопросам ОБЖ.
4. Повышение статуса образовательного учреждения в городе и РБ.
5. Участие в различных конкурсах.
6. Повышение качества образования в ДОУ, подготовки детей к школе.
7. Максимально возможное удовлетворение запросов родителей и потребностей детей.
8. Улучшение материально-технической базы в МАДОУ.
9. Эффективное функционирование государственно-общественной системы управления МАДОУ.
10. **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОУ (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома); мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический

характер, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).

В настоящий момент медиатека формируется и содержит:

- консультации,
- зарисовки, дающие возможность представить работу ДОУ с разных сторон.

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ

В ДОУ имеется официальный сайт учреждения (<http://sulpylar.ucoz.ru/>)

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга многие родители отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям.

80% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с такими учреждениями как ЦДТ, библиотека, СОШ №12, Центр народного творчества и досуга, ФОК «Беркут», художественная школа, СИБГУ, СПК, городская детская поликлиника, ГИБДД.

11. Наши достижения

2012 год – 2 место в городском смотре – конкурсе «Лучший профсоюзный уголок».

2012год – 3 место в городском смотре – конкурсе «Лучший уголок по охране труда».

2013 год – Диплом II степени «Самое пожаробезопасное дошкольное учреждение» от Главного управления МЧС России по Республики Башкортостан.

2014год – Диплом за второе место в городском конкурсе на самый благоустроенный участок по городу Сибай.

2014 год, март – фольклорный праздник «Ағинэйзэр һабактары» с участием членов совета старейшин города Сибай был заснят Сибайским телевидением и показан в передаче “Хаят”.

2014 год – Почетная грамота за II место в городском фестивале детского творчества «Радуга талантов» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященного Году Культуры в номинации «Лучший танцевальный коллектив».

2014 год апрель - II место в городском Фестивале спорта среди дошкольных образовательных учреждений.

2014год – воспитанница Набиуллина Лиана – 3 место в конкурсе сказителей эпоса «Урал батыр», двое детей – победители в номинации «Юный сказитель».

2014 год – Латыпов Арсен в городском турнире среди дошкольников по шашкам занял 2 место.

2014год – Сагадеева Гузель и Давлеткулов Артур из подготовительной группы заняли 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно – прикладного искусства

2014год – воспитанница подготовительной группы Исянбаева Айлина в городском конкурсе сказок «Йомро – йомро йомгагым» заняла 2 место.

2014год – воспитатель Тансыккужина З.Г. награждена почетной грамотой отдела образования по итогам 2014 года.

2015год – воспитанница второй младшей группы Хуснутдинова Зиля заняла 1 место, а воспитанница старшей группы Набиуллина Лиана заняла 2 место в городском конкурсе сказителей эпоса «Урал батыр» среди дошкольников.

2015 год – коллектив детского сада на высоком уровне подготовил открытие и закрытие городского конкурса сказителей эпоса «Урал батыр» среди дошкольников, а в апреле 2015 года участвовал в открытии конкурса сказителей эпоса «Урал батыр» среди школьников Зауралья.

2015год, апрель – команда дошкольников заняла 2 место на фестивале спорта среди ДООУ города.

2015 год – воспитатели участники и победители Всероссийских творческих конкурсов, так Каипкулова З.Г. имеет Дипломы 2 – ой степени в конкурсах методических разработок в конкурсе «Рассударики», в творческих конкурсах «Осеннее вдохновение» «Творчонок». Она же-участник международного дистанционного конкурса методических разработок педагогов детских садов, организованного кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», имеет сертификат участия (60 баллов) за проект «Комнатные растения в средней группе».

2015 год – воспитанники Каипкуловой З.Г., Тансыккужиной З.Г. – дипломанты 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Осеннее настроение» и «Зимнее вдохновение».

2015 год – воспитанники средней – подготовительной групп – участники Всероссийского конкурса «Дети Росси – за мир!», организованного партией «Единая Россия».

2015 год – воспитатель подготовительной группы успешно обобщила передовой педагогический опыт работы на тему «Ознакомление дошкольников с ОБЖ» на методобъединении башкирских групп детских садов города.

2015 год – воспитанница подготовительной группы Янтурина Риана заняла 3 место на муниципальном этапе «Кубок Гагарина» в интеллектуальной полиолимпиаде.

2016 год – воспитанник старшей группы Мазгаров Динислам занял 1 место в полуфинале Первенства города по русским шашкам.

2016 год – воспитанник подготовительной группы Сагинбаев Ильдар участвовал в полуфинале Первенства города по русским шашкам.

2016 год – воспитанник средней группы Сабангулов Тимур занял 1 место в Онлайн-олимпиаде «Мы по улице шагаем», организованный Всероссийским и международным дистанционным интернет- конкурсом «Педагогика 21 века».

2016 год – воспитатель Абдрашитова Р.Х. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Формирование сотrudнических отношений между родителями и педагогами», организованный Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога».

2016 год – воспитанники младшей группы Саламатова Элина, Узбекова Лилия и Фаткуллин Рушан участвовали в республиканском интернет-конкурсе «Птицы Башкирии».

2016 год - воспитанница подготовительной группы Азаматова Назгуль участвовала и заняла 1 место на международном конкурсе рисунков «Осени яркие краски», организованный образовательным центром «Шкатулка талантов».

2016 год - воспитанница средней группы Яндавлетова Ильгина участвовала и заняла 2 место на блиц - олимпиаде «Мы считаем все подряд», организованный Всероссийским интернет - конкурсом «Вопросита».

2016 год – воспитатель Абдрашитова Р.Х. заняла 2 место в блиц – олимпиаде «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования», организованный Всероссийским конкурсом «Доутесса».

2016 год – воспитатель Давлеткулова Н.Р. заняла 1 место в Блиц –олимпиаде «ФГОС ДО», организованный Всероссийским интернет - конкурсом «Умната».

2016 год – воспитатель Каипкулова З.Г. заняла 3 место в Блиц –олимпиаде «ФГОС ДО», организованный Всероссийским интернет - конкурсом «Умната».

2016 год - дошкольники Ишьярова Алина, Суяргулова Регина, Суяргулова Риана, Уметбаева Азалия участвовали в республиканском конкурсе детского рисунка «Новогодняя открытка СОГАЗ –Мед», организованный страховой компанией «СОГАЗ-Мед» г. Уфы

2017 год - воспитанники старшей и подготовительной группы Бадамшин Ильяс, Ильясова Эвелина, Суяргулова Риана участвовали в Фестивале по техническому творчеству «Дорога в будущее» среди ДОУ г. Сибая.

2017 год – воспитатель Янбекова М.А. участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог-2017», обладатель номинации «Сердце отдаю детям».

2017 год – дошкольники Тапаков Динислам, Абдрахманова Ралина, Куланбаева Аделина, Уметбаев Алмаз, Мавлютова Нурия, Игишев Рафаэль, Телявкабулова Илина, Кунсбаева Азалия, Сабангулов Тимур, Суяргулова Регина, Ишьярова Алина, Кудашева Амалия, Мансурова Наиля, Назарова

Алтынай, Давлеткулова Вилена, Гайнуллина Илюза, Суяргулова Риана, Юнусова Амелия, Максютотова Адиля, Ильясова Эвелина, Азаматова Назгуль, Мазгаров Динислам, Тапакова Диана, Махмутов Нурфаиз, Султанова Элина участвовали в республиканском интернет-конкурсе «Птицы Башкирии».

2017 год - воспитанница 1 группы раннего возраста Мавлютова Нурия заняла 1 место во Всероссийской акции-конкурсе «Кормушка для птиц своими руками», организованный сайтом Образовательного центра «Путь знаний».

2017 год, апрель – команда дошкольников заняла 3 место на фестивале спорта среди ДООУ города.

2017 год – воспитанники старшей и подготовительной группы участвовали в Республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы».

2017 год - коллектив детского сада принял участие на II открытом городском фестивале – конкурсе башкирского национального костюма «Сәсмәүерем, селтәрәм» и занял 1 место по дефелированию, 3 место за выставку.

2017 год – воспитатель подготовительной группы Тансыккужина З.Г. успешно обобщила передовой педагогический опыт работы на тему «Роль башкирских народных сказок в воспитании нравственно- патриотических чувств дошкольников» на методобъединении башкирских групп детских садов города.