

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ СИБАЙ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СУЛПЫЛАР” БЕРЛЭШТЕРЕЛГЭН БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МУНИЦИПАЛЬ
МӘКТӘПКӘ ТИКЛЕМГЕ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**

КАБУЛ ИТЕЛДЕ:
Педагогик кәңәшмәлә

Протокол № 02.08.2019.

РАСЛАЙЫМ:

балалар баксаһы мөдире

И.Ә. Бишқина

Бойорок *11.08.2019*



**2019 – 2020 УКЫУ ЙЫЛЫНА
БЕЛЕМ – ТӘРБИӘ БИРЕУ
БУЙЫНСА
ЭШ ПЛАНЫ**

ПЛАН ЙӨКМӨТКЕҢЕ

Визит карточкаһы	2
Мәғлүмәт- белешмә	3
Йыллыҡ эш планына анализ	4-31
Педагогтарҙың квалификацияһын күтәреү буйынса план	32
Үз белем кимәлен күтәреү планы	33-34
Педагогик- ойоштороу эштәре	35
Методик- ойоштороу эштәре :	37
Педсоветтар	37-42
ФДББС өйрәнеү һәм тормошҡа ашырыу буйынса семинарҙар	42-44
Консультациялар	44-45
Йәш белегестәр менән эш	45-46
Асыҡ саралар	46
Алдыңғы эш тәҗрибәһен өйрәнеү, дөйөмләштереү һәм таратыу	46-47
Музыкаль байрамдар һәм күнел асыуҙар	47-48
Физик тәрбиә биреү һәм һаулыҡ һаҡлау саралары	48
Ата - әсәләр менән эш	49-52
Хезмәт коллективы менән йыйылыштар	52-54
Тикшерев һәм анализлау эштәре	54-59
Йыллыҡ эш планына кушымталар:	
Янғын хәүефһезлеген һаҡлау буйынса эш планы	60-63
Юл хәүефһезлеген һаҡлау буйынса эш планы	64-68
Мәктәп менән хезмәттәшлек планы	69

”СУЛПЫЛАР” БАЛАЛАР БАКСАҢЫ

Адресы: Сибай калаһы, Чайковский

урамы 18/3

Телефон:5-81-42

**Педагогик
кадрлар**

Төркөмдәр

Иртә йәштәге беренсе төркөм (2-3 йәш)

Иртә йәштәге икенсе төркөм (2-3 йәш)

Кескәйзәр төркөмө (3-4 йәш)

Ургансылар төркөмө (4-5 йәш)

Өлкәндәр төркөмө (5-6 йәш)

Мәктәпкә әзерлек төркөмө (6-7 йәш)

**Социум менән
бәйләнеш:**

12-се һанлы
дөйөм белем
биреү мәктәбе

Балалар
китапханаһы

“Бөркөт” физик
һауыктырыу
үзәге

Художестволы
мәктәп

Экологик –
биологик үзәк

Балалар
поликлиникаһы

“Ағинәйзәр
коро”
ойошмаһы

Балалар
баксалары

Кала мәғариф
бүлеге

“Сулпан”
балалар театры

МӘҒЛУМӘТ- БЕЛЕШМӘ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОБУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СУЛПЫЛАР»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СУЛПЫЛАР»

функционирует с марта 2012 года.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Чайковского 18/3

Руководитель: Биушкина Нурия Ахатовна

Тел./факс: 8(34775) 5-81-42

E-mail: sulpylar@bk.ru

Режим работы: 10, 5 часов

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) ;
- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет) ;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию. Есть плавательный бассейн.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется процедурный кабинет.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены современные игровые постройки, есть теневые веранды- навесы.

Имеется физкультурная площадка с детским спортивным оборудованием.

2018-2019 УКЫУ ЙЫЛЫНЫҢ БЕЛЕМ – ТӘРБИӘ БИРЕҮ ЭШТӘРЕНӘ АНАЛИЗ

2018 – 2019 укыу йылында “Сулпылар” балалар баксаһына бөтәһе 166 бала йөрөнө.

Иртә йәштәге беренсе балалар төркөмө - 29 бала;

Иртә йәштәге икенсе балалар төркөм төркөмө- 23бала;

Кескәйзәр төркөмө – 24 бала;

Уртансылар төркөмө - 22 бала;

Өлкәндәр төркөмө -30 бала;

Мәктәпкә әзерлек төркөмө - 37 бала.

2018-2019 укыу йылына түбәндәге максат һәм бурыстар куйылғайны:

Максат :

Мәктәпкәсә йәштәге белем биреү өлкәһендә һәр баланы ыңғай йәһәттән социалләштереү, үсеш кимәлен амплификациялау (байытыу).

Бурыстар:

1. Балаларзың физик һәм психик һаулығын, эмоциональ торошон һаклау эштәрендә яңы технологияларзы киң кулланыу, тормош хәүефһезлеген һаклауға булышлык итеү;
2. Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың телмәрен үстәреүзә инновацион технологиялар кулланыузы дауам итеү;
3. Конструкторлау эшмәкәрлеге аша балаларзың уйлап сығарыу һәм ижади һәләттәрен үстәреү;
4. Социаль яктан балаларзың үсешен тәмин итеү максатында педагогтарзың профессиональ кимәлен үстәреү;
5. Өхлаки – патриотик тәрбиә биреү буйынса Ағинәйзәр коро менән педагогик – ағартыу эштәре алып барыу. Халык традицияларына таянып эште системаға һалыу. (проект төзөү, үстәреүсә предметлы үсеш мөхитен байытыу һ.б);
6. Ата-әсәләрзең (законлы вәкилдәрзең) педагогик компетентлығын күтәреү, төрлө эш формаларын кулланып белем - тәрбиә биреү эшенә йәлеп итеү.

Эш йүнәләштәре:

1. **Социаль – коммуникатив үсеш** - өстөнлөклө эш йүнәләше
2. Телмәр үсеше;
3. Художестволы – эстетик үсеш ;
4. Физик үсеш ;
5. Танып белеү үсеше.

Көтөлгөн һөзөмтә:

Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына (артабан ФДББС) ярашлы белем – тәрбиә биреү эштәрен нығытыу. Төркөмдәрзә ФДББС талаптарына ярашлы заманса үсеш мөхитен байытыу.

Башкорт балалар баксаһы буларак “Сулпылар” балалар баксаһының төп белем биреү программаһына, “Тыуғандан мәктәпкәсә” программаһына (Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева) таянып эш алып барҙы. Был программаға ярашлы түбәндәге методик кулланмалар файҙаланылды:

1. Социаль – коммуникатив өлкәгә ярашлы

- Ф.Г.Азнабаева, Г.М.Йыһангирова. Мин шәхес. Өфө, Китап, 2011 .
- Р.Л.Агишева. Мин – башкортостанлы. Программа - кулланма , 2003.
- Ф.Г.Азнабаева, Г.Р.Шафилова. Салаут Юлаев образы кескәйзәргә, 2005.
- З.Г.Нафилова. Уйнап үсәбез, 2010.
- Р.Х.Гасанова. Я Родину свою хочу познать! Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа. Уфа.БИРО,2007.
- З.Г.Нафилова, Н.А.Гареева. Умные игрушки.Методическое пособие.- Сибай, 2006.
- Ф.Г.Азнабаева, Р.Х.Гасанова. Дидактический материал по русской разговорной речи.- Уфа: Китап, 2010.
- А.В.Колбина. Хоровод народов Башкортостана (башкиры, русские, татары, украинцы, чувашы, белорусы).Настольно – печатные игры.- Уфа: Китап, 2009.
- А.С.Ракаева. Мы играем и думаем. (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2008.
- Ф.Г.Азнабаева. З.А.Әғзәмова. Уйындан үсешкә. Күргәзмәле дидактик кулланма.Өфө, Китап, 2010.
- Ф.Г.Азнабаева “Хезмәт – тормош сығанағы”, Өфа, Китап, 2010
- Ф.Г.Азнабаева һәм башкалар. “Илһам”художстволы –эстетик тәрбиә буйынса методик кулланма. Өфө, Китап, 2009
- З.Г.Нафилова, Н.А.Гареева. Умные игрушки.Методическое пособие.- Сибай, 2006.

Танып белеү өлкәһенә ярашлы:

- Ф.Г.Азнабаева, Г.Р.Шафилова. Салаут Юлаев образы кескәйзәргә.
- Л.И.Марченко. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой.Уфа: Китап, 1995.
- Ф.Н.Фазлыева. Тыуған илем - Башкортостан. Китап, 2003.
- Р.Х.Гасанова. Земля отцов. Программа – руководство.Уфа.БИРО, 2004.
- Р.Х.Гасанова. Т.Б.Кузьмищева. Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников. Методические рекомендации в помощь воспитателям образовательных учреждений.- Уфа: БИРО, 2004.
- Р.Х.Гасанова. Я Родину свою хочу познать! Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа. – Уфа.БИРО,2007.
- Р.Л.Агишева. Я познаю Башкортостан. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – Уфа, БИРО, 2008.
- Ф.Г.Азнабаева. Ф.Ф. Каһарманова . Балалар тәрбиәләүзә этномузей: БИРО, 2006.
- Музей в детском саду как средство реализации национально – регионального компонента содержания дошкольного образования. Сборник методических рекомендаций./ О.И.Сазонова.- Уфа, БИРО, 2004.
- Ф.Н.Фазлыева. Уралым – тыуған төйәгем. «Китап», 1997.

- Л.И.Марченко.Осень. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и родителей. – М.: Дрофа, 1996.
- Л.И.Марченко.Зима. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и родителей. – Уфа: 2001.
- Л.И.Марченко.Весна. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и родителей. – Уфа: 2002.
- Л.И.Марченко.Лето. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и родителей. – Уфа: 2001.
- З.Г.Нафикова .Балалар баксаһында математика. Өфа: БМУИ, 2005.
- *Р.Л.Агишева. Фольклор и литература Башкортостана.- Өфө: Китап, 2011
- *. Ф.Г.Азнабаева, Г.М.Йыһангилова. Балалар баксаһында театр эшмәкәрлеге: Өфө, Китап, 2013.

- Р.Л.Агишева. Мин – башкортостанлы.Өфө БМУИ, 2003.

Телмәр үстереу буйынса:

- Ф.Г.Азнабаева, З.Г.Нафикова. Тылсымлы өндәр. Өфө, Китап. 2009;
- Ф.Г.Азнабаева, Г.Р.Йылкыбаева, А.З.Нарынбаева, М.Р.Харисова, Р.И.Әминова .Гөлбостан. Методик кулланма. Өфө: Китап.2010
- З.Г.Нафикова “Башкортса һөйләшәбез” – Уфа: 2004;
- В.Б. Кәримова “Обучение дошкольников грамоте”. Методическое пособие.Уфа: 2005;
- З.Г.Нафикова .Башкорт телен өйрәнәбез. Өфө: БИРО, 2005;
- “ Йәйғор”.. Беренсе китап. / М.Б.Юлмөхәмәтова, А.Ш.Йәғәфәрова. Өфө: Китап, 2000;
- “ Йәйғор”. Икенсе китап. М.Б.Юлмөхәмәтова, А.Ш.Йәғәфәрова: Китап, 1995;
- Ф.Х.Туғызбаева. Без укырға өйрәнәбез. Книга для чтения.(на башкирском языке)- Уфа: Китап, 2008;
- Р.А.Абуталипова, Г.И.Әмирханова, М.Б.Юлмөхәмәтов “Ләйсән”. Өфө: Китап, 2002;
- Ф.Г.Хисаметдинова, Н.А.Асадуллина. Мой башкирский язык .от7 до 10.- Уфа: Китап, 2002;
- Повторим буквы! Литературно – художественное издание.Составитель Д.А.Талхина.- Уфа: Китап, 2002;
- Р.Х.Гасанова, Г.Р.Петренко.Осознание состава речи детьми старшего дошкольного возраста.Методические разработки по подготовке детей к обучению грамоте.- Уфа: БИРО, 2006;
- Ф.Г.Азнабаева , М.И.Фаизова. Русский язык в национальном ДОУ.- Уфа: Китап, 2010;

- Ф.Г.Азнабаева, Р.Х.Гасанова, Р.Р.Хисматуллина. Картинный словарь русского языка.- Уфа:Китап, 2010;
- Ф.Г.Азнабаева и другие. Дидактический наглядный материал для детей 5-7 лет,- Уфа:Китап, 2010;
- Ф.Г.Азнабаева, Р.И.Эминова, Г.Р.Йылкыбаева, М.Р.Харисова. Серле өндөр .Күргәзмәле методик кулланма. Өфө: Китап, 2012;
- Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Әғзәмова. Русский язык. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. Өфө : Китап, 2013.

Художестволы – эстетик өлкәһе буйынса:

- Ф.Г.Азнабаева, Р.И.Эминова. Р.М.Әмәтова. Илһам. 3-5 йәшлек балалар өсөн һүрәтләү эшмәкәрлеге буйынса методик кулланма. Өфө: Китап.2008.
- Ф.Г.Азнабаева, Я.С.Кәримова, М.Р.Харисова, Г.М.Йыһангирова, Т.Х.Таңгатарова. Илһам. 5-7 йәшлек балалар өсөн һүрәтләү эшмәкәрлеге буйынса методик кулланма.Өфө: Китап.2009.
- Ф.Г.Азнабаева “Хыялланып һүрәтләйбез”,Өфө, Китап, 2009.
- А.В.Молчева “Народно – прикладное искусство малышам”, Уфа,“Китап”, 1995.
- Л.А.Егорова “Башкирские мотивы”, Уфа, “Китап”, 1999.
- А.В.Молчева “Башкирская мозаика”, “Уфа, “Китап”, 1995.
- А.С.Зиннурова. Бәхетле баласак.балалар өсөн йырзар.Өфө: Китап, 2013.
- «Музыка в детском саду» для ср. группы – Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р.
- Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р.«Музыка в детском саду» для ст. группы – Уфа: Китап, 1995;.
- Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р. «Музыка в детском саду» для подг. группы - Уфа: Китап, 1998;
- Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р. «Музыка в детском саду» для ср. группы - Уфа: Китап, 1995;
- Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р. «Музыка в детском саду» для младш. группы - Уфа: Китап, 2000;
- Давлеткулова Н.Бәләкәс дустарыма йырзар.- Өфө; Китап, 2009;
- Ф.Г.Ершова . Путешествие капельки.-Уфа: Китап, 2001

Физик тәрбиә биреү һәм һаулык һаклау буйынса:

- В.Г.Яфаева “Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ” – методическое пособие, Уфа, БИРО, 2007
- З.Ф.Нафикова, З.М.Денисова “Хәрәкәттә бәрәкәт”. РУНМЦ. МО РБ, 2006
- М.И.Баһаутдинова, Г.Н.Йәғәфәрова. Күңелле минуттар. Өфө:Китап, 2003;
- У.Ғазин. баймак районы балалар фольклоры, Өфө.
- З.Г.Нафикова. Уйнай – уйнай үсәбез.- Өфө, Китап, 2010
- И.Ғ.Ғәләүәтдинов. Уйнайык, дустар бергәләп.Өфө: Китап, 1995
- И.Ғ.Ғәләүәтдинов.Башкорт халык балалар уйындары. Өфө: Китап, 2002
- З.Р.Халимова и др. Физкультминутки для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Сибай, 2000

- Ф.Г.Азнабаева, Д.У.Еникеева, В.Г.Яфаева.Хәрәкәттә үсәбез.- Өфө: Китап, 2013. 1-2 киҗәктәр.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- Детство – Пресс, 2002г.

Педагогик коллектив менән Федераль дәүләт белем биреү стандарттарын өйрәнәү эштәре алып барылды. Педсоветтар һәм уларға әзерлек эштәре стандарт талаптарын иҗәпкә алып ойшторолдо.

Балалар баксаһының белем биреү программаһы йөкмәткеһен стандарттарға ярашлы үзгәртеү эштәре ойшторолдо. Бының өсөн эш төркөмө булдырылды.

ЙЫЛЛЫК БУРЫСТАРЗЫҢ ҮТӘЛӘШЕНӘ АНАЛИЗ

Йыллык план үтәләше буйынса педагогтарзың үзбаһаһы буйынса
дөйөм күрһәткестәр

Бөтәһе - 9 педагог катнашты

Укыу йылының бурыстары	Укыу йылы бурыстары тулыһынса үтәлдә. Унда минең катнашлығым зур.	Укыу йылы бурыстары үтәлдә. Бурыстар үтәләшәндә минең дә катнашлығым бар.	Укыу йылы бурыстары өлөшләтә үтәлдә. Минең кайһы бер катнашлыктарым бар	Укыу йылы бурыстары үтәлдә. Минең катнашлығым булманы.
Балаларзың физик һәм психик һаулығын, эмоциональ торошон һаклау эштәрендә яңы технологияларзы киң кулланыу, тормош хәүефһезлеген һаклауға булышлык итеү	8 – 89 %	1 – 11 %		
Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың телмәрен үстәреүзә инновацион технологиялар кулланыузы дауам итеү	3 – 33 %	4 – 44 %	2 - 23 %	
Конструкторлау	6 – 67 %	2 – 22 %	1- 11 %	

эшмәкәрлеге аша балалардың уйлап сығарыу һәм ижади һәләттәрен үстөрөү				
Әхлаки – патриотик тәрбиә биреү буйынса Ағинәйзәр коро менән педагогик – ағартыу эштәре алып барыу. Халык традицияларына таянып эште системаға һалыу.	8 – 89 %	1 – 11 %		

Һығымта:

1. Балалардың физик һәм психик һаулығын, эмоциональ торшон һаклау эштәрендә яңы технологияларҙы киң кулланыу, тормош хәүефһезлеген һаклауға булышлыҡ итеү бурысының тулығынса үтәләше **100 %** тәшкил итә;
2. Мәктәпкәсә йәштәге балалардың телмәрен үстөрөүзә инновацион технологиялар кулланыуҙы дауам итеү бурысының үтәләше **77 %** тәшкил итә.
3. Конструкторлау эшмәкәрлеге аша балалардың уйлап сығарыу һәм ижади һәләттәрен үстөрөү буйынса йылыҡ бурыстардың үтәләше **89 %** тәшкил итә;
4. Әхлаки – патриотик тәрбиә биреү буйынса Ағинәйзәр коро менән педагогик – ағартыу эштәре алып барыу, халык традицияларына таянып эште системаға һалыу бурысының тулығынса үтәләше **100 %** тәшкил итә;

Яңы 2019 - 2020 укыу йылына мәктәпкәсә йәштәге балалардың телмәрен үстөрөү буйынса эштәр планлаштырырға кәрәк.

2018-2019 УКЫУ ЙЫЛЫНА КУЙҒАН БУРЫСТАР ҮТӘЛЭШЕНӘ АНАЛИЗ

Йылыҡ бурыстар	Эш төрҙөрө	Һөҙөмтәләр. Проблемалар.	Перспектива
<p>Балаларҙың физик һәм психик һаулығын, эмоциональ торшон һаҡлау эштәрендә яңы технологияларҙы кин кулланыу, тормош хәүефһеҙлеген һаҡлауға булышлыҡ итеү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Саф һауала йөрөүгә картотекалы планлаштырыу-консультация • “Балаларҙың тормош хәүефһеҙлеген һаҡлау эштәре” – йәш тәрбиәселәр өсөн консультация. • Төркөмдәр араһында шашка буйынса турнир • Кала кимәлендә шашка ярышы • Балаларҙың сәләмәтлеген арттырыуға йөзөүгә эһәмиәте- консультация • Кескәйҙәргә физик тәрбиә биреү буйынса асыҡ ОББЭ • “Көн режимында хәрәкәт активлығы ойштороу”- йәш тәрбиәселәр өсөн белгес кәңәше • Ай һайын һаулыҡ азналары • Кала кимәлендә спорт фестивале • Өс күҙле светофор- <i>спорт байрамы</i> • Ата - әсәләргә һаулыҡ һаҡлау һәм физик үсеш буйынса консультациялар циклы 	<p><i>Проблемалар:</i></p> <p>1.Физик тәрбиә биреү инструкторы йыш ауырыу сәбәпле планлаштырылған саралар тулы кимәлдә үтәлеп бөтмәне. Үткәрепгән саралара за методик яктан етешһеҙлектәре күп булыуы менән айырылып торзо.</p>	<p>1.Балаларҙың һаулығын һаҡлау һәм нығытыу, физик үсешен тәһмин итеү буйынса системалы эш алып бару. Бының өсөн “Һаулыҡ азналары”, “Спорт байрамдары”, “Атай - әсәйҙәр катнашлығында спорт саралары”, “Акциялар”һ.б. үткәреү. Балалар менән физик үсеш буйынса “Гагарин кубогы” олимпиадаһында һәм төрлө Рәсәй һәм Башкортостан кимәлендә конкурстарға катнашыу.</p>
<p>Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙың телмәрен үстәреүгә инновацион технологиялар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Бала ауызынан. Телмәр үстәреү эштәрен ойштороу”- консультация • Телмәр үстәреү буйынса методик азналык үткәреү. Үз – ара телмәр үстәреү буйынса ойшторолған белем биреү эшмәкәрлектәре карау 	<p>Бөтә планлаштырылған саралар үтәлдә. Шулай за телмәр үстәреү проблемаһы кала: Балалар күбәһенсә рус телендә аралашалар.</p>	<p>Тыуған телдә аралашыу мәзәнитен үстәреү максатында: - “Таза телмәр азналыктары”; - Образлы телмәр һәм</p>

<p>кулланыузы дауам итеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “2-3 йәшлек баланың тел асылыу үзенсәлектәре” ата- әсәләр йыйылышы • “Балалар баксаһында һәм ғаилә шарттарында балаларзың бәйләнешле телмәрен үстәреү” <p>Балаларзың телмәрзәренен үсешендә ата - әсәләрзәң роле</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бармак гимнастикаһының әһәмиәте 	<p>Тыуған телдә аралашыу кимәлен күтәреү өстөндә эш алып барырға.</p>	<p>телмәр ижады үстәреү буйынса педагогтарға консультациялар үткәргә.</p>
<p>Конструкторлау эшмәкәрлеге аша балаларзың уйлап сығарыу һәм ижади һәләттәрен үстәреү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация - практикум “Балалар баксаһында федераль дәүләт белем биреү стандарттарына ярашлы конструкторлау эшмәкәрлеген ойоштору” • Күргәзмәле аралык мөхитен булдырыу • Королмалар төзөү буйынса программа йөкмәткеһе - үз белем кимәлен күтәреү (йәш тәрбиәселәр өсөн консультация) • Консультация “Балалар баксаһында лево конструкторзари һәм робототехника” • Семинар “Федераль дәүләт белем биреү стандарттары талаптарына ярашлы конструкторлау эшмәкәрлектәрендә инновацион технологиялар кулланыу” • Королмалар короу буйынса эффектив алымдар һәм ысулдар кулланып ойошторолған белем биреү эшмәкәрлектәре күрһәтеү • Мәктәпкә әзерлек төркөмөндә “Техно – шоу!” исемле королмалар конкурсы үткәреү • Королмалар төзөү өсөн шарттар булдырыу - тематик тикшерәү • Дөйөм ата – әсәләр йыйылышы “Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың королмалар короу уйнаузарының әһәмиәте” • Педсовет “Королмалар төзөү аша мәктәпкәсә йәштәге балаларзың уйлап сығарыу һәм ижади 	<p>Планлаштырылған саралар үтәлдә.</p> <p><i>Проблемалар:</i></p> <p>Балаларзың конструкторлау эшмәкәрлеген ойоштору өсөн королмалар етерлек кимәлдә түгел.</p>	<p>Тәрбиәселәргә төркөмдәрзә королмалар короу буйынса күргәзмәле аралык мөхитен тулыландырыу өстөндә эш алып барырға.</p>

<p>Әхлаки – патриотик тәрбиә биреү буйынса Агинәйзәр коро менән педагогик – ағартыу эштәре алып барыу. Халык традицияларына таянып эште системаға һалыу</p>	<p>һәләттәрен үстәреү”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әхлаки - патриотик тәрбиә биреү буйынса проект төзөү • Өлкән төркөм балаларына әхлаки патриотик тәрбиә биреү үзенсәлектәре – консультация • Балаларға әхлаки - патриотик тәрбиә биреүзә халык педагогикаһының роле- йәш тәрбиәселәр өсөн консультация • Кескәйзәргә Салауат Юлаев образы – консультация <p>Асык ОББЭ карау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Беззең ғаилә” - кескәйзәр, уртансылар төркөмө; • - “Без Башкортостанда йәшәйбез” - өлкәндәр, мәктәпкә әзерлек төркөмө • Күргәзмә “Тыуған илде һаклай ағайым” • Төркөмдәрзә Башкортостан Республикаһының 100 йыллығына арнап “Тыуған якты өйрәнеү” үзәге булдырыу • Педсовет “Мәктәпкәсә йәштәге балаларға әхлаки – патриотик тәрбиә биреүзә ата - әсәләр менән хезмәттәшлек” 	<p>Планлаштырылған саралар үтәлдә. <i>Проблемалар:</i> Төркөмдәрзә милли төбәк үзенсәлектәрен иҫәпкә алыусы уйындар әз.</p>	<p>Илһөйәрлек тәрбиәһе биреү буйынса йыл әйләнәнәнә төрлө саралар планлаштырырға (“Тәбиғәтте һаклайык”, ”Һыу – тормош сығанағы”, “Икмәк – дәүләт байлығы”, “Сибай буйлап сәйәхәт”, “Милли батырзәр” һ.б. азналыктары үткәрәү) Төркөмдәрзә милли төбәк үзенсәлектәрен иҫәпкә алыусы уйындар булдырырға.</p>
---	---	---	--

ҺЫҒЫМТА:

1. 2019-2020 укыу йылында телмәр үстәреү, илһөйәрлек тәрбиәһе биреү һәм балаларзың һаулығын һаклау һәм физик үсешен тәмин итеү буйынса максатка ярашлы эштәр планлаштырыузы дауам итергә. Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың интеллектуаль һәләттәрен үстәреү, танып белеү үсештәрен активлаштырыу.

МЕТОДИК – ОЙОШТОРОУ ЭШТЭРЕНЭ АНАЛИЗ
2018-2019 укыу йылы

№	Методик саралар	Планлаштырылган саралар һаны	Үтәлдә %	Үтәлмәне %	Педагогтардың яуапһыз булуы	План үтәселәр араһында саралардың тигеҙ бүлөп белелмәүе	Пландағы саралардың конкрет анык булмауы	Сара үткәреү кәрәклегә юкка ыкты	Педагогтың эштән китеүе	Көндөлөк эштәр камасаулары	Контроль булмауы	Педагогтың ауырыуы	Саралардың тығыз булуы	Ярзам етмәүе	Педагогтардың квалификацияларының етәрлек кимәлдә булмауы
1	Педсоветтар	4	100	-											
2	Консультациялар	8	100	-											
3	Семинарҙар. Семинар – практикумдар	3	100	-											
4	Асык саралар	7	100	-											
5	Смотр – конкурстар	7	72%	28%								+			
6	Музыкаль күнел асыу саралары	12	100	-											
7	Физик тәрбиә биреү саралары	8	87%	13%								+			
8	Йәш белгестәр менән эш	5	40%	-					+						

9	Алдыңғы эш тәжрибәһен дөйөмләштәреү	1	100%	-											
10	Ата - әсәләр менән эш	12	100%	-											

ҖЫҖЫМТА

- Нигеззә бөтә планлаштырылған эштәр зә тормошка ашырылды. Педагогтарзың яуаплылығы быйылғы укыу йылында бермә - бер артты. Тәрбиәселәр бөтә методик эштәрзә лә актив катнаштылар. Үз белем кимәлен күтәрәү өстөндә шәкси пландарына ярашлы эш алып барзылар.
- Тәрбиәсе Кәйепколова Зөлфиә Ғәлләм кызы “Мәктәпкәсә йәштәге балаларға рухи - әхлаки тәрбиә бирәүзә проект алымдарын кулланыу” темаһына эш тәжрибәһен дөйөмләштәрзе.
2019-2020 укыу йылында тәрбиәсе Малабаева Нәсимә Зиннур кызының эш тәжрибәһе менән уртаклашыуы каралды.

Яны укыу йылына:

- Һәр педагогка портфолио әзерләү өстөндә эшләргә;
- Федераль дәүләт белем бирәү стандарттары буйынса педагогтарзың белем кимәлен киңәйтеү максатында даими ойшторолған семинарзар планлаштырырға.
- Профстандартты тормошка ашырыу эштәрен дауам итергә.

**ЙЫЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫН ҮТЭҮЗЭ ҮЗБАҢА БИЛДЭЛЭҮ БУЙЫНСА
 ДӨЙӨМЛЭШТЕРЕЛГЭН АНКЕТА
 (2018-2019 УКЫУ ЙЫЛЫ)
 9 педагог катнашты**

№	Һораузар
1	Белем – тәрбиә биреү эштәрен планлаштырыуза кыйынлыктар
2	Социаль -коммуникатив өлкәһе буйынса эшмәкәрлек ойоштороуза ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
3	Телмәр үстөрөү өлкәһе буйынса эшмәкәрлек ойоштороуза ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
4	Художестволы – эстетик өлкә буйынса эшмәкәрлек ойоштороуза ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
6	Танып белеү өлкәһе буйынса эшмәкәрлек ойоштороуза ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
7	Физик тәрбиә биреү буйынса эшмәкәрлек ойоштороуза ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
8	Ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге конспекты төзөү
9	ФГОС талаптарын үزلәштөрөүзә ниндәй кыйынлыктар кисерәһегез?
10	Профстандарт талаптарын һанап китегез
11	Мәктәпкәсә белем биреү буйынса ниндәй програмалар буйынса эшләр инегез?
12	Ниндәй инновацион технологиялар беләһегез һәм кайһыларын эшегеззә кулланаһығыз?
13	Балаларға икдисад (экономик) тәрбиһә биреү буйынса нимәләр эшләйһегез?
14	Төркөмдәрзә үсеш мөхите булдырыу буйынса ниндәй проблемалар бар?
15	Ата - әсәләр менән эштә төрлө эш формалары кулланыу
16	Балалар баксаһы эшмәкәрлеген яйлаусы норматив документтарзы һанап китегез
17	Кемдең эш тәжрибәһе менән танышыр инегез?
18	Үзегез ниндәй эш йүнәлеше йәки өлкә буйынса тәжрибә уртаклашыр инегез?
19	Ата - әсәләр менән хезмәттәшлекте яйға һалыу ысулдарын күрһәтегез
20	Балаларзы интеллектуаль яктан үстөрөү өсөн ниндәй эш формалары тәкдим итәһегез?
21	Яңы укыу йылында ниндәй саралар планлаштырыр инегез. һанап китегез.

1. Белем биреү эштәрен планлаштырыуза ауырлыктар кисерөүсә педагогтар юк;
2. Социаль – коммуникатив өлкәһе буйынса эштәр планлаштырыуза күргәзмәлек һәм әзәбиәт етешмәүен белдергәндәр;

3. Телмәр үстөрөү өлкәһендә тулы эшмәкәрлек ойоштороу өсөн телдә булған кыйынлыктар осрай. Был – балаларзың башкорт телен насар аңлаулары һәм аралышуза тел белмәү сәбәпле кыйынлыктар.
4. Художестволы – эстетик эшмәкәрлек ойоштороуза балаларға һүрәтләү материалдарының әз булыуы камасаулай.
5. Педагогтар танып белеү эшмәкәрлеген ойоштороуза ябай башланғыс математик төшөнсәләр биреү өсөн материал әз булыуын күрһәткәндәр.
6. Ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге конспектын төзөү эшкә яңы килгән педагогтар өсөн кыйынлыктар тыузыра. ФГОС талаптарын аңлап бөтмәү сәбәпле улар конспект төзөүзә ауырһыналар икән.
7. Кайһы бер педагогтар ФГОС талаптарын үзләштерәүзә финанс, материал – техник шарттары буйынса етешһезлектәр барлығын күрһәткәндәр.
8. Профстандарт талаптары менән педагогтар таныш;
9. Бөтә педагогтар за “От рождения до школы ” һәм региональ программа “Академия детства” программалары буйынса эшләргә теләктәрен белдергәндәр;
10. Инновацион технологиялар буйынса һорау буйынса яуаптарза асыклык юк. Үззәре кулланған технологияларзы асыклап атап язмағандар. Тимәк технологиялар бик һирәк кулланыла;
11. Төркөмдәрзә үсеш мөхитен йәнләндерәү эштәрендә финанс яктан ауырлыктарзы күрһәткәндәр;
12. Ата - әсәләр менән эш формалары буйынса һорау буйынса яуаптар кәнәғәтләндерерлек түгел. Сөнки педагогтарзың бик әз эш формалары кулланғандары асыкланды. Улар за тик ғәзәти эш формалары: йыйылыштар, күргәзмәләр, бергә саралар.
13. Балалар баксаһы эшмәкәрлеген көйләүсә норматив документтарзы беләләр. Асыклап күрһәтә алғандар;
14. “Кемдең эш тәжрибәһе менән танышыр инегез” тигән һорауға өс педагог тәрбиәсә Кәйепколова З.Ғ.-ның эше менән тип яуаплаган. Калғандар был һораузы яуапһыз калдырғандар.
15. Ике педагог эш тәжрибәһе менән уртаклашыу теләген белдергән;
16. Балаларзы интеллектуаль яктан үстөрөү өсөн иң тәүзә үсеш мөхитен төрлө уйындар, материалдар менән тулыландырырға кәрәк тип яуаплагандар.
17. Яңы укыу йылына анык пландар бер тәрбиәсә лә күрһәтә алмаған. Ике педагог аттестация үтергә теләк белдергән.

ҠЫҒЫМТА:

1. 2019-2020 укыу йылына педагогтар менән инновацион технологиялар өйрәнәү һәм эшмәкәрлектә кулланыу эштәре планлаштырырға;
2. Балаларзың интеллектуаль һәләттәрен үстөрөү буйынса төрлө саралар һәм педсовет планлаштырырға;
3. Ата - әсәләр менән тығыз хезмәттәшлек итеү өсөн төрлө актив саралар планлаштырырға (бергә саралар, асык ишектәр көнө, тематик планға

ярашлы бергәләп үсеш мөхитен йәнләндерерү, бергә акциялар, педсоветтар, конференциялар һ.б.)

4. Балаларзың бәйләнешле телмәрен үстерерү буйынса консультациялар, семинарлар, **педсовет** планлаштырырға;
5. “Йәш ирекмәндәр хәрәкәте аша мәктәпкәсә йәштәге балаларзы рухи-әхлаки шәхес итеп тәрбиәләү ” темаһына тәрбиәсә Малабаева Нәсимә Зиннур кызының эш тәжрибәһен кала методик берекмәһендә дөйөмләштерерү сараһын планлаштырырға;
6. Белем бирерү өлкәләре буйынса үсеш мөхитен төрлө дидактик материалдар, уйындар менән тулыландырыу эштәрен планлаштырырға.

Педагогтарзың белем кимәле буйынса анализ
Сведения об образовании педагогов

Белеме	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Һаны	%	Һаны	%	Һаны	%
Педагогтар бөтәһе	11	100%	13	100%	11	100%
Юғары махсус (дошкольное)белемле	9	82%	11	85%	9	82%
Юғары педагогик белемле					2	18%
Махсус урта белемле						
Урта педагогик белемле	2	18%	2	15%		

Һығымта:

2018 - 2019 укыу йылында юғары белемле яңы тәрбиәселәр эшкә алынды (4 кеше). Шуға күрә юғары белемле педагогтар һаны артты.

Белем күтәрерү курстары буйынса мәғлүмәт (түләүһез курстар)

2016-2017		2017-2018		2018-2019		Дөйөм күрһәткес Общий курсовой охват
Һаны	%	Һаны	%	Һаны	%	
0	0%	0	0%	0	0%	

Белем күтәрерү курстары буйынса мәғлүмәт (түләүле курстар)

2016-2017		2017-2018		2018-2019		Дөйөм күрһәткес Общий курсовой охват
Һаны	%	Һаны	%	Һаны	%	
5	45%	12	92%	9	82%	

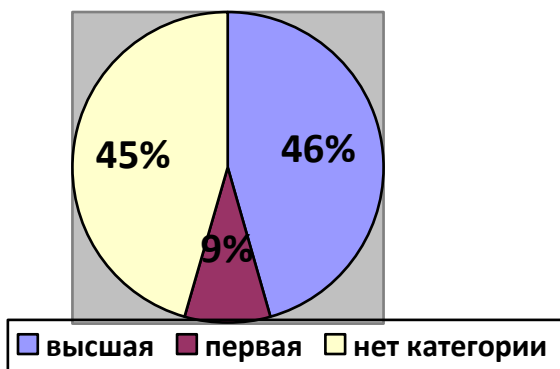
Ғығымта

2018 – 2019 укыу йылына 82 % педагогтарзың ФГОС буйынса белем кимәлен камиллаштырыу курстары бар. Калған 18 % педагогтар эшкә яңы килеү сәбәпле курс үтмәгәндәр.

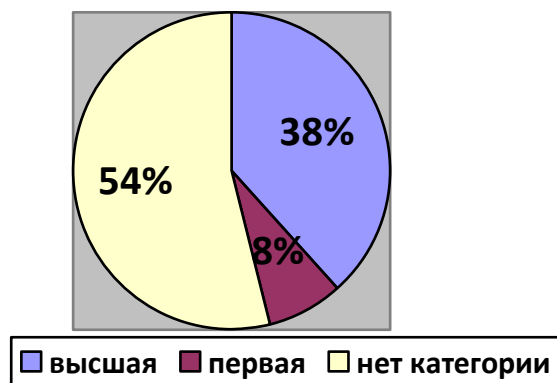
Аттестация буйынса белешмә

Квалификацион категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		Общая категорийность %
	Һаны	%	Һаны	%	Һаны	%	
Юғары	5	46%	5	38%	2	18%	33%
Беренсе	1	19%	1	8%	1	9%	9%
Категорияһы юк	5	45%	7	54%	8	73%	57%

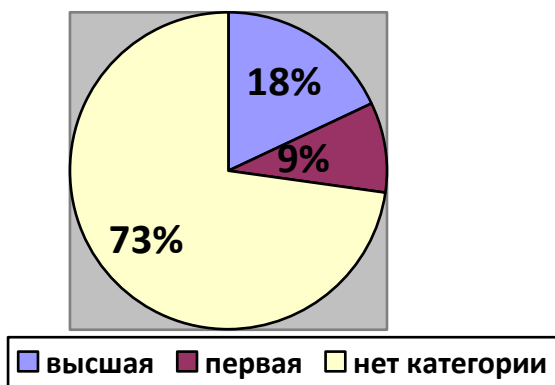
Уровень квалификации педагогов за 2016-2017 у.г.



Уровень квалификации педагогов за 2017-2018 у.г.



Уровень квалификации педагогов за 2018-2019 у.г.



ҒЫҒЫМТА

1. Алдағы уқыу йылдары менән сағыштырғанда педагогтарзың квалификациялары түбәнәйзе. Был категориялы педагогтарзың эштән китеүе менән бәйле.

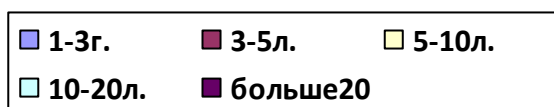
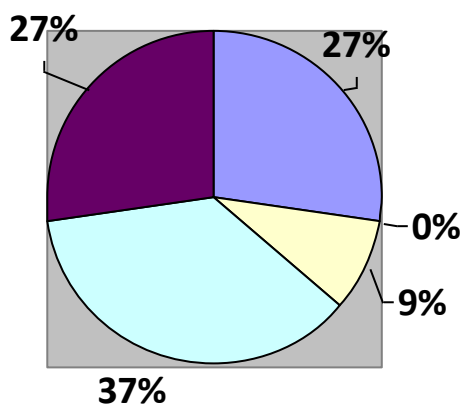
2. Категорияһыз педагогтар ханы артты – 8. Был яңы педагогтарзың килеүе менән бәйле: 4 – яңы тәрбиәсе. Уларзың эш стажы бер нисә ай.

2. Яңы уқыу йылына педагогтарзың категорияһын күтәрәү өстөндә эшләрәгә (Малабаева Н.З., Сафина Э.Ғ.)

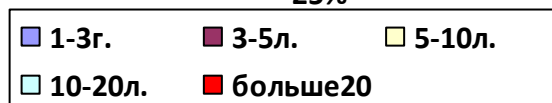
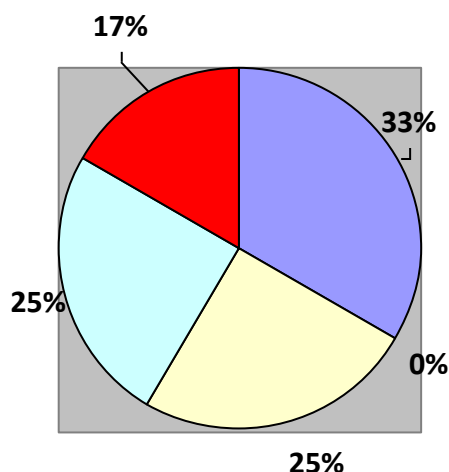
Педстаж буйынса

Эш стажы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-3 йыл	3	4	2
3-5 йыл	0	0	3
5-10йыл	1	2	1
10-20 йыл	4	3	2
20 йылдан ашыу	3	4	3

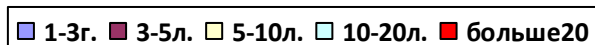
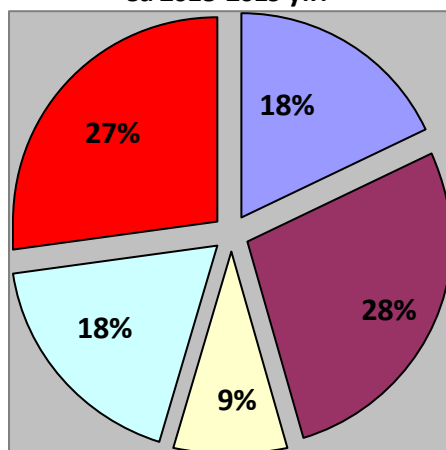
Распределение педагогов по стажу за 2016-2017 у.г.



Распределение педагогов по стажу за 2017-2018 у.г.



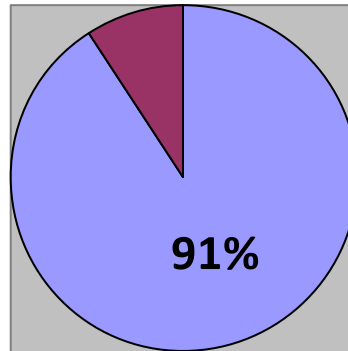
Распределение педагогов по стажу за 2018-2019 у.г.



Үзаллы компьютер куллана алган педагогтар

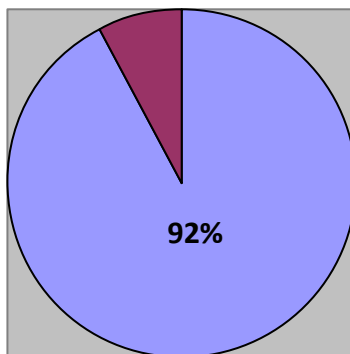
2016-2017	2017-2018	2018-2019
10	13	11

2016-2017 учебный год
9%



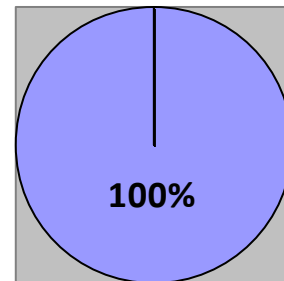
■ владеют ПК ■ не владеют ПК

2017-2019 укыу йылы
8%



■ владеют ПК ■ не владеют ПК

2018-2109 учебный год
0%



■ владеют ПК ■ не владеют ПК

ҢЫҒЫМТА

Бөтә педагогтар за компьютер менән куллана беләләр.

ҲАУЛЫК ҲАКЛАУ ҲӘМ ФИЗИК ТӘРБИӘ БИРЕҮ ЭШТӘРЕНӘ АНАЛИЗ

Балалар баксаһында һауықтырыу һәм тормош хәүефһезлеген һаклау эштәре “Һаулык” программаһына һәм йыллык эш планына ярашлы алып барылды.

Балалар менән эш

1. *Балаларға валеологик – экологик белем биреү*

Кескәйзәр төркөмдәрәндә:

- үз – үзенә тышкы киәфәте менән таныштырыу аша;

- башғаларзың эмоцияларын аңлау ;

башкаларға карата йәлләү, кызғану, кызыкһыну тойғолары уятыу буйынса эшмәкәрлектәр;

- төркөм бүлмәһе менән танышыу, башкаларға изгелекле караш тәрбиәләү, тәртип кағизәләре булдырыу аша;

- үзендә исеменә карата ыңғай караш булдырыу;

- гендер тәрбиәһе нигезҙәре биреү

Уртансылар төркөмдә

- үз тәнә тураһында белемдәр киңәйтеү;

үзә һәм ғаилә тураһында белемдәр арттырыу аша.

Өлкән төркөмдәрзә :

- сәләмәт тормош хәүефһезлеге нормалары

- һаулык тураһында белемдәр киңәйтеү, байытыу аша

Бөтә төркөмдәрзә лә:

- физик күнегәүзәрзә балалар һаулығына файзаһы тураһында әңгәмәләр, махсус ойшторолған эшмәкәрлектәр аша.

2. *Мәктәпкәсә йәшәтеге балаларзың һаулығын комплекслы тикшерәү*

• Балаларзың һаулығын кала полликлиникаһы табиптары даими тикшерәп тора.

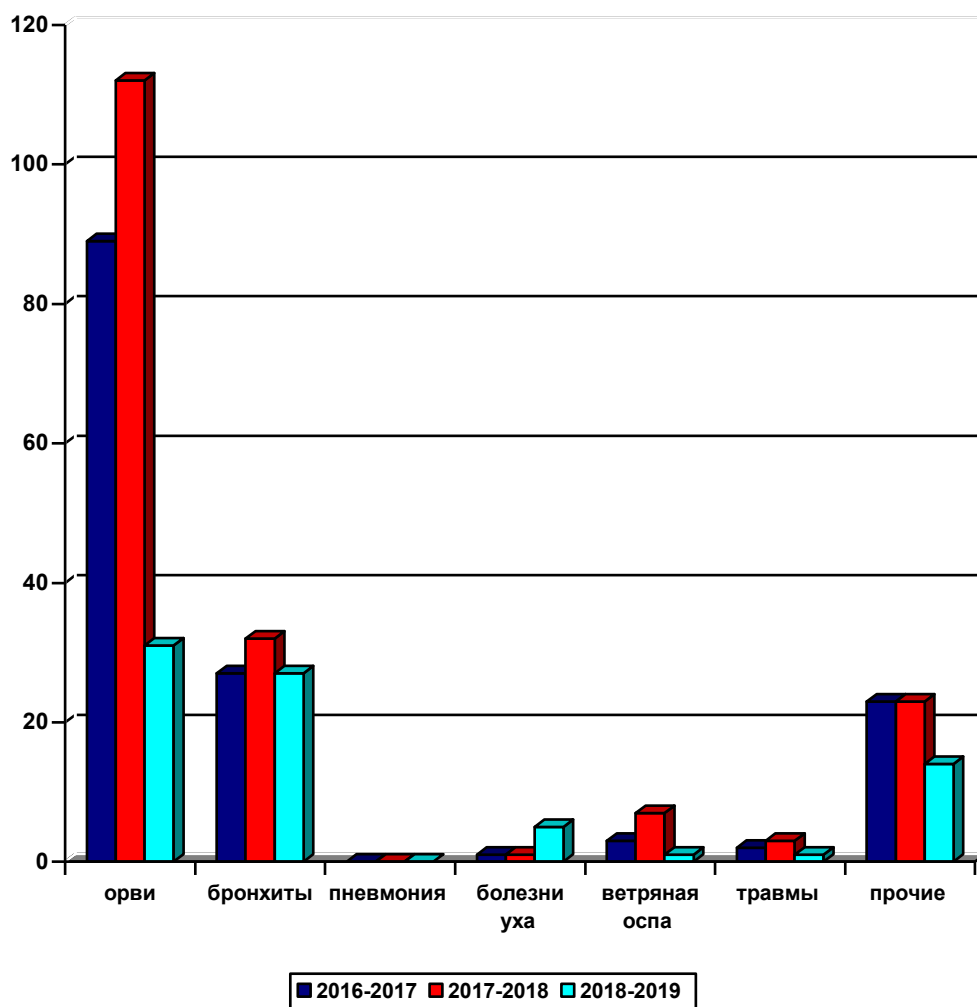
• Шәфкәт туташы Сәфәрғалина Г.Р. балаларзың һаулығын күзәтеү астында тота.

Һаулык һаклау һәм профилактикалау эштәре балаларзың һаулык кимәлен анализлау нигезәндә ойшторола.

АУЫРЫУЗАР КИМӘЛЕ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Болезни органов дыхания:	139	114	58
- ОРВИ	89	112	31
- бронхиты	27	32	27
- пневмония	-	-	-
Болезни уха	1	1	5
Болезни глаз	4	1	7
Ветряная оспа	3	7	1
Скарлатина	-	2	1
Травмы	2	3	1
Прочие	16	16	-

Сравнительная диаграмма заболеваемости детей за три года



Балалардың балалар баксаһына йөрөүө.

2018 – 2019 укыу йылында “Сулпылар” балалар баксаһында бөтөһе 173 бала тәрбиәләнде. Йыл буйы уртаса 115 бала йөрөнө (67 %). 33% балалардың балалар баксаһына йөрөмөү сәбәптәре – каланың экологик торошо.

Балалар менән физик тәрбиә биреү эштәре.

1. Физик тәрбиә биреү буйынса махсус ойошторлған эшмәкәрлектәр бөтә төркөмдәрзә лә ойошторола.
2. Сыныктырыу процедуралары үткәрелә (бүлмәне елләтеү, массаж баластарында йөрөү, ялан аяк йөрөү, һауа шарттарына ярашлы кейенеү һ.б.)
3. Хәрәкәт активлығын арттырыу эштәре (саф һауала, режим барыштарында , үз аллы эшмәкәрлектәрзә)
4. Кескәйзәр төркөмөндә “Уйнап һауығабыз” исемле түңәрәк даими эшләп килде. Етәксәһе – физик тәрбиә биреү инструкторы Яуынбаева Ф.Ә.
5. Өлкән төркөм балалары менән шашка ярыштары даими ойошторолдо. Етәксәһе – физик тәрбиә биреү инструкторы Яуынбаева Ф.Ә.
6. Мәктәпкә әзерлек төркөмө балалары балалар спорт фестивалендә катнашып, “Иң етеззәр командаһы” номинацияһын яулаһылар.
7. Ай һайын һаулык азналары ойошторолоп барзы.
8. Планға ярашлы спорт ярыштары һәм байрамдары үткәрелде.
9. Ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге селтәренә ярашлы бассейнда йөзөү ойошторолдо.

Педагогтар менән эш

1. Педагогтарға төрлө йүнәләштә консультациялар ойошторолдо.
2. Тәрбиәселәргә һаулык һаклау технологиялары буйынса консультация үткәрелде.

Ата - әсәләр менән эш

Ата - әсәләргә даими рәүештә һаулык һаклау һәм физик үсеш буйынса белгес кәңәштәре тәкдим ителде.

Һығымта

1. Балаларҙы һауыктырыу һәм профилактикалау эштәре кимәле күтәрелде;
2. Балалардың һаулығын һаклау һәм сәләмәт йәшәү рәүеше менән таныштырыу эштәре буйынса педагогтардың профессиональ оҫталыктары артты;
3. Ата - әсәләрзәң балалар һаулығына карата аңлы рәүештә караштары артты;
4. Ауырыу сәбәпле балалардың балалар баксаһына йөрөү кимәле түбәнәйзе.

Перспектива

1. Физик тәрбиә биреү эшмәкәрлектәре өсөн йыһаздар булдырыу (гимнастик стенка, дуғалар, стептар, йомшак модулдәр);
2. Ата - әсәләр менән берлектә спорт ярыштары, байрамдары ойштороу.

ҺӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР МЕНӘН ЭШ.

Тәрбиәләнеүселәрзең төрлө сараларза катнашыуы
(конкурс, ярыш, олимпиадалар, фестивалдәр)

Балалар һаны	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Халык – ара	1	1	7
Рәсәй кимәлендә	3	29	9
Республика кимәлендә	48	30	36

2018-2019 укыу йылында

муниципаль этап конкурсында еңеүсе балалар.

№	ФИ участника	Направлени е	Форма участ я	возр аст	Результат	Педагог (ФИО полностью)
1	Самарбаев Тимур	I городской Чемпионат по легоконструи рованию, научно – техническое	Очная	5	Диплом II степени	Абдулгафарова Лилия Шамилевна
2	Адельбаев Ибрагим	I городской Чемпионат по легоконструи рованию, научно – техническое	Очная	3	Диплом III степени	Янбекова Минзалия Айдаровна
3	Зулкарнаев а Риана	Конкурс «Новогодний карнавал игрушек», художествен но – эстетическое	Очная	4	Диплом I степени	Каипкулова Зульфия Галлямовна
4	Сабангулов Тимур	Конкурс «Новогодний карнавал игрушек»	Очная	6	Диплом II степени	Сафина Эльвира Галеевна
5	Габитова Алтынай	Конкурс «Новогодний карнавал	очная	4	Диплом III степени	Каипкулова Зульфия Галлямовна

		игрушек»				
6	Суяргулова Регина	Конкурс выразительного чтения «Слово о родном крае», посвященный 100 – летию образования Республики Башкортостан и Международному Году языков коренных народов под эгидой ЮНЕСКО	Очное	6	Диплом II степени	Малабаева Насима Зиннуровна
7	Ишьярова Алина	Конкурс детского вокального мастерства	Очное	6	Диплом III степени	Малабаева Насима Зиннуровна Сафина Эльвира Галеевна

Нығымта 2019- 2020 укыу йылында төрлө йүнәлештә ижади конкурстарға балаларзы йәлеп итеү (йыр, бейеү, һүрәтләү, бәләкәй хикәйләр төзөү, һүз ижады, интеллектуаль, спорт буйынса конкурстар һ.б.). Республика кимәлендә узғарылған, Гагарин кубогы олимпиадаһына күберәк балаларзы йәлеп итергә.

Педагогтарзың басмалары

Авторы	Ниндэй басмала? Атамаһы
Бикбова Светлана Рашитовна	«Ижади ғаилә», газета «Атайсал», № 28 от 13.07.2018
Туйсина Гюзелия Закиевна	«Иң якшы майзансык», газета «Атайсал» от 10.09.2018
Абдулгафарова Лилия Шамилевна	«Терроризмға каршы көрәш», газета «Атайсал» от 09.2018
Туйсина Гюзелия Закиевна	«Япрактарзан тыуған мөгжизә», газета «Атайсал» от 22.10.2018
Тансыккужин Земфира Галияновна	«Пропп карталары ярзамында мәктәпкәсә йәштәге балаларзың телмәрен үстөрөү», методик кулланма «Уйнап үсәбез», 2018
Туйсина Гюзелия Закиевна	«Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың психик һаулыктарын һаклауза курсак терапияһы куллануы» методик кулланма «Уйнап үсәбез», 2018
Каипкулова Зульфия Галлямовна	«Һүрәт төшөрөү буйынса ойошқанлы белем биреү эшмәкәрлеге. Тема «Шыршыкай – купшыкай », сайт для учителей «Копилка уроков»
Малабаева Насима Зиннуровна	«Башкорт теле көнө», газета «Атайсал» от 14.12.2018
Сафина Эльвира Галеевна	«Халык ижадына таянабыз», газета «Атайсал» № 17 от 26.04.2019

Һығымта

1. Педагогтарға күберәк эш тәҗрибәһе һәм педагогик кәңәштәр менән төрлө басмаларза сығыш яһарға;
2. Интернет селтәрзәре тәкдим иткән конкурстарза сценарийзар, методик кәңәштәр, разработкалар менән сығыш яһарға.

АТА - ЭСЭЛЭР МЕНЭН ХЕЗМЭТТЭШЛЕККЭ АНАЛИЗ

Федераль дэүлэт белем биреү стандарттарына ярашлы ата - эсэлэр педагогтар һәм балалар менән бер рәттән белем биреү процесында *катнашыусылар* тип һанала.

Быйылғы укыу йылында планға ярашлы ике дөйөм ата - эсэлэр үткәрелде.

Был йыйылыштар балалар баксаһы бурыстарына ярашлы булды:

1. “Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың королмалар короп уйнаузарының әһәмиәте”
2. “Халык педагогикаһы нигезендә бала шәхесен тәрбиәләүзә ғайлә һәм балалар баксаһының роле»
3. Ата -эсэлэр балалар баксаһында һәм кала масштабында үткәрелгән сараларза актив катнашыусылар булдылар.
4. бөтә төркөмдәрзең ата - эсэлэр коллективтары төрлө акцияларза әүзем катнаштылар (“Балаларға – иң якшы уйынсык!”, “Матурлык донъяһында”, “Георгий тасмаһы” һ.б.)
5. Балаларзың тормош хәүефһезлеген һаклау буйынса стендар йөкмәткеһе даими яңыртылып торзо.
6. Көн режимы, эшмәкәрлек селтәрзәре, иғландар стендтары ата - эсэлэр күрерлек кимәлдә урынлаштырылып яңыртылды.
7. Ата - эсэлэр ярзамында төркөмдәрзә сюжетлы – ролле уйындар, китап мөйөштәре тулыландырылды.

Һығымта

Планлаштырылған саралар үтәлдә. Әммә ата - эсэлэр менән хезмәттәшлек тулыһынса якшы кимәлдә тип һанап булмай.

Сәбәптәре :

1. Тәрбиәселәрзең ата - эсэлэр менән хезмәттәшлек итеү кимәле түбән булыуы.
2. Ата - эсэләрзең белем – тәрбиә биреү эштәренә битарафлыктары.

2019-2020 укыу йылына:

Ата - эсэлэр менән хезмәттәшлек эштәрен системаға һалырға.

Бының өсөн:

1. Укыу йылы башында ата - эсэләрзең һораузарын, балалар баксаһынан һимәләр өмөт итеүзәрен, көтөүзәрен, ғайлә тәрбиәһе үзенсәлектәрен асыклап анкеталар үткәргә.
2. Ата - эсэлэр менән төрлө ғәзәти һәм ғәзәти булмаған эш төрзәре кулланырға.
3. Төркөмдәрзә тәүге йыйылыштарза ата - эсэлэр менән бергә балаларзы тәрбиәләү һәм үстәреү максаттарын билдәләргә.
4. Куйылған максаттарзан сығып ата - эсэләрзе белем – тәрбиә биреү эштәренә актив йәлеп итергә.
5. Бергәләп баланың үсешендә булған проблемаларзы асықларға һәм был йүнәләштә әүзем эшләргә.
6. Укыу йылы азағында белем – тәрбиә биреү эштәренә бергәләп баһа бирергә һәм алға артабан бергәләп максаттар куйырға.

МӘКТӘП МЕНӘН БӘЙЛӘНЭШКӘ АНАЛИЗ

Балалар баксаһы 12 – се һанлы дөйөм белем биреү мәктәбе менән хезмәттәшлек итте. 2018-2019 укыу йылына бергә эш планы төзөлдө.

1. Планға ярашлы мәктәптең башланғыс синыф укытыусыларын балалар баксаһында үткәрелгән сараларға сақырылды:

- “Республика көнө”,
- “Көзгө муллык” байрамдары,
- ”Милли белем биреү азналығы”.
- Мәктәпкә эзерлек төркөмөндә ата - эсәләр клубы ултырышына башланғыс синыф укытыусылары сақырылды. Улар мәктәп, ундағы традициялар, белем алыу мөмкинселектәре тураһында һөйләненләр. Мәктәпкә эзерлек төркөмө балалары даими рәүештә мәктәпкә экскурсияларға барзылар, мәктәп , библиотека, Ф.И. Белов исемен йөрөткән хәрби дан музейы менән таныштылар.

2. Башланғыс синыф укытыусылары эзерләгән дәрестәр карау ойошторолдо.

Мәктәпкә эзерлек төркөмөндә тәрбиәсе Сафина Э.Ғ. укытыусылар өсөн асык тәбиғи белем биреү эшмәкәрлеге ойошторзо.

3. “ФДББС талаптарына ярашлы белем биреү системаһында күсәгилешлелек проблемалары” исемле фәнни – практик конференцияһы ойошторолдо.

4. Ф.Белов һәйкәле янында өлкәндәр һәм мәктәпкә эзерлек төркөмө балалары Еңеү көнөнә арналған 12 – се мәктәп ойошторған митингта катнаштылар.

5. Ғаиләләр араһында “Минең күнелле тубым” исемле спорт ярышы узғарылды.

Һығымта

1. Яңы укыу йылына мәктәп менән бәйләнеште фәнни яктан нығытыу буйынса эшмәкәрлекте әүземләштерергә, укытыусылар менән йышырак осрашыузар ойошторорға.

2. Мәктәп менән бәйләнештә төрлө формалар кулланырға (бергә күргәзмәләр, ярыштар, акциялар, башланғыс синыф укытыусылары һәм мәктәпкә эзерлек төркөмө тәрбиәселәре катнашлығында методик берекмә эштәре һ.б.).

2018-2019 укыу йылы анализынан сыгып 2019-2020 укыу йылына түбәндәге максат һәм бурыстар куйылды:

МАКСАТ :

Белем биреү сифатын якшыртыу максатында Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына ярашлы мәктәпкәсә йәштәге балаларға белем биреүзә инновацион технологиялар кулланыузы тыәмин итеү.

БУРЫСТАР

1.Телмәр үстереү өлкәһе буйынса:

Телмәр үстереү буйынса яңы технологиялар өйрәнеү аша балаларзың грамматик яктан дөрөс төзөлгән бәйләнешле телмәрен үстереү эштәрен дауам итеү. Педагогтарза Федераль дәүләт белем биреү стандарттары талаптарына ярашлы бәйләнешле телмәр үстереүгә комплекслы караш формалаштырыу ;

2. Танып белеү үсеше өлкәһе буйынса:

Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына ярашлы педагогик коллектив эшмәкәрлеген ябай башланғыс математик күзаллаузар формалаштырыу эштәренә йүнәлтеү, был йүнәлештә педагогтарзың профессиональ компетентлығын күтәреү;

3.Физик үсеш өлкәһе буйынса:

Төрлө халык һәм спорт уйындары, физик күнегеүзәр һәм төп хәрәкәттәрзе формалаштырыу аша балаларзың хәрәкәт активлығын үстереүзе дауам итеү.

Эш йүнәлештәре:

1.Социаль – коммуникатив өлкәһе буйынса

өстөнлөклә эш йүнәлеше:

- Балаларзы тормош хәүефһезлегә нигеззәре менән таныштырыу;

- Әхлаки- илһәйәрлек тәрбиәһе биреүзе дауам итеү.

2. Телмәр үстереү өлкәһе (бурыс итеп алынды)

3.Художестволы – эстетик үсеш өлкәһе буйынса эштәр (театр, музыка, һүрәтләү аша тормошка ашырыла)

4.Физик үсеш өлкәһе (был йүнәлештәге эштәр йыллык бурысына индерелде)

5.Танып белеү үсеше (сенсорик, тирә - йүн менән танышыу эзләнеү – тикшеренеү, математик эшмәкәрлектәр аша тормошка ашырыла)

Көтөлгән һөзөмтә :

Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына (артабан ФДББС) ярашлы белем – тәрбиә биреү эштәренең үзгәртеп королюуы. Белем биреү тураһындағы Законға, ФДББС талаптарына ярашлы белем биреү программаһының тормошка ашырылыуы. Педагогтарзың профессиональ осталыктарының үсәүе. Тәрбиәләнеүселәрзең төрлө яклап гармониялы үсеше, үззәрен уратып алған тормошка яраклашыуы.

2019-2020 УКУУ ЙЫЛЫНА ЭШ ПЛАНЫ ЙӨКМӨТКЕҢЕ

ПЕДАГОГТАРЗЫҢ КВАЛИФИКАЦИЯҢЫН КҮТӨРЕҮ ПЛАНЫ

2019-2020 укыу йылы

№ п/п	Педагогтың исем - шәрифәттәре	Вазифаһы
1	Абдулғафарова Лилиә Шамил кызы	тәрбиәсе
2	Ибраһимова Резеда Миндеғәли кызы	тәрбиәсе
3	Малабаева Нәсимә Зиннур кызы	тәрбиәсе
4	Сабитова Айгәл Фәррәх кызы	тәрбиәсе
5	Танһыккужина Земфира Ғәлийән кызы	тәрбиәсе

2020-2021 укыу йылы

№ п/п	Педагогтың исем - шәрифәттәре	Вазифаһы
1	Бикбова Светлана Рәшит кызы	өлкән тәрбиәсе
2	Ишморатова Нәзифә Рауил кызы	тәрбиәсе
3	Кәйепколова Зөлфиә Ғәлләм кызы	тәрбиәсе
4	Маннанова Гөлдәр Урал кызы	тәрбиәсе

2021-2022 укыу йылы

№ п/п	Педагогтың исем - шәрифәттәре	Вазифаһы
1	Сафина Эльвира Ғәли кызы	тәрбиәсе
2	Сафина Гөлдәниә Минниғәли кызы	музыка етәкчесе

ПЕДАГОГТАРЗЫҢ ҮЗ БЕЛЕМ КИМӘЛЕН КҮТӨРЕҮ ТЕМАЛАРЫ

№	Педагогтың исем - шәрифәттәре	Вазифаһы	Темаһы	Отчет формаһы
1	Абдулғафарова Л.Ш.	Тәрбиәсе	Конструкторлау — мәктәпкәсә йәштәге балаларзың инженерлык фекерләү нигезен формалаштырыусы шарт	Асык сара. Педагогик басмаларға методик материал әзерләү
2	Ибраһимова Р.М.	Тәрбиәсе	Лепбук - мәктәпкәсә йәштәге балаларзың танып белеү һәләттәрен үстәреү ысулы	Материал туплау
3	Ишморатова Н.Р.	Тәрбиәсе	Кесе йәштәге балаларзы юл хәрәкәте кағизәләре менән таныштырыу	Материал туплау. Рәсәй һәм Башкортостандың педагогик басмаларына методик материал әзерләү
4	Кәйепколова З.Ғ.	Тәрбиәсе	Фольклор - мәктәпкәсә йәштәге балаларға рухи-әхлаки тәрбиә биреү ысулы	Материал туплау Асык сара
5	Малабаева Н.З.	Тәрбиәсе	“Йәш ирекмәндәр” хәрәкәте аша мәктәпкәсә йәштәге балаларза рухи - әхлаки шәхес тәрбиәләү	Эш тәҗрибәһен дөйөмләштерәү
6	Маннанова Г.У.	Тәрбиәсе	Уйын эшмәкәрлегә аша мәктәпкәсә йәштәге балаларзың математик һәләттәрен үстәреү	Материал туплау Тәрбиәселәргә консультация
7	Сабитова А.Ф.	Тәрбиәсе	Мәктәпкәсә йәштәге балаларға экологик тәрбиә биреү	Тәрбиәселәргә консультация

8	Сафина Э.Ғ.	Тәрбиәсе	Дидактик уйындар аша иртә йәштәге төркөм балаларының телмәрен үстөрөү	Материал туплау. Консультация
9	Танһыккужина З.Ғ	Тәрбиәсе	Халык ижады аша балаларҙың телмәрҙәрен үстөрөү	Материал туплау. Консультация
10	Бикбова С.Р.	Тәрбиәсе	Педагогтарҙың профессиональ оҫталыктарын үстөрөүгә эффективлы эш формалары һәм алымдары	Материал туплау
11	Сафина Г.М.	Музыка етәксеһе	Заманса технологиялар кулланып мәктәпкәсә йәштәге балаларҙың музыкаль һәләттәрен үстөрөү	Материал туплау. Тәрбиәселәргә консультация

ПЕДАГОГИК ОЙОШТОРОУ ЭШТӘРЕ

№	Эш йөкмәткеһе	Үтәү датаһы	Яуаплылар
Аттестация			
1	Абдулғафарова Л.Ш.- тәрбиәсе	Аттестация планы буйынса Октябрь – Декабрь 2019	тәрбиәсе
2	Ибраһимова Р.М.- тәрбиәсе	Аттестация планы буйынса Октябрь – Декабрь 2019	тәрбиәсе
3	Малабаева Н.З.- тәрбиәсе	Аттестация планы буйынса Октябрь – Декабрь 2019	тәрбиәсе

4	Сабитова А.Ф. – тәрбиәсе	Аттестация планы буйынса Октябрь – Декабрь 2019	тәрбиәсе
5	Танһыккужина З.Ғ. – тәрбиәсе	Аттестация планы буйынса Октябрь – Декабрь 2019	тәрбиәсе

КОНКУРСТАР. ФЕСТИВАЛДӘР. АЗНАЛЫКТАР.

1	Яңы укыу йылына әзерлек буйынса “Иң якшы бизәлгән майзансык” конкурсы	Август	өлкән тәрбиәсе тәрбиәселәр белгестәр
	“Мәктәпкә тиклемге белем биреүең гимны” – балалар баксалары араһында конкурс	Август	өлкән тәрбиәсе музыка етәксеһе ижади төркөм
	Милли белем биреү айлығы “Минең төйәгем - Башкортостан!”	Октябрь	өлкән тәрбиәсе өлкәндәр, мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре
	Балалар баксалары араһында Театр йылына арналған балалар театры конкурсы	Ноябрь	өлкән тәрбиәсе музыка етәксеһе тәрбиәселәр
2	Балалар баксалары араһында шашка турниры	Декабрь	физик тәрбиә биреү инструкторы
	Гагарин кубогына арналған олимпиада	Февраль	өлкән тәрбиәсе өлкәндәр төркөмө тәрбиәселәре
	“Күк кош” фестивале	Март	өлкән тәрбиәсе тәрбиәселәр белгестәр

3	Балалар баксалары араһында спорт фестивале – 2020	Апрель	физик тәрбиә биреү инструкторы
4	Балалар баксалары араһында “Иң якшы бизәлгән майзансык” конкурсы	Май	өлкән тәрбиәсе тәрбиәселәр белгестәр
5	“Иң якшы китап мөйөшө” – төркөм – ара смотр – конкурс	Октябрь	Эксперт төркөмө
6	Кала кимәлендә ойшторолған техник ижади фестивалдә катнашыу	Ноябрь	Мәктәпкә эзерлек төркөмө тәрбиәселәре
7	Кармөгжизә - карзан яһалған төзөлөштәр, һында конкурсы	Декабрь	Тәрбиәселәр Эксперт төркөмө
8	“Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы социалләштереүзә сюжетлы – ролле уйындар ”- төркөм – ара конкурс	Финуар	Тәрбиәселәр Эксперт төркөмө
9	“Иң спорт һөйөүсә ғаилә”- ата - әсәләр катнашлығында конкурс	Февраль	Физик тәрбиә биреү инструкторы Тәрбиәселәр Абдулғафарова Л.Ш.
10	“Иң музыкаль ғаилә” – ата - әсәйзәр катнашлығында конкурс	Март	Музыка етәксәһе Сафина Г.М.
11	Балалар баксалары араһында спорт фестивале	Апрель	Физик тәрбиә биреү инструкторы

КҮРГӘЗМӘЛӘР

1	“Минен яраткан калам!”- һүрәттәр күргәзмәһе	Август	Тәрбиәселәр Маннанова Г.У. Ибраһимова Р.М.
2	“Алтын- көмөш яуған ерзән тыуған-үскән ил якшы”- Республика көнөнә арналған балалар эштәренән күргәзмә	Октябрь	Тәрбиәселәр Ишморатова Н.Р. Танһыккужина З.Е.

3	“Әсәләр нур сәсәләр!” - балалар эштәренән күргәзмә	Ноябрь	Тәрбиәселәр Малабаева Н.З. Маннанова Г.У.
4	“Гәлсәр кыш”- балалар эштәренән күргәзмә (апликация, һүрәт төшөрөү, королмалар эшләү)	Декабрь	Тәрбиәселәр Кәйепколова З.Ғ. Сабитова А.Ф.
5	“Ватанды һаклаусылар”- тематик күргәзмә	Февраль	Тәрбиәселәр Абдулғафарова Л.Ш. Ибраһимова Р.М.
6	“”Әсәйемә бүләккә - минән матур гөлләмә!”	Март	Тәрбиәселәр Ишморатова Н.Р. Танһыккужина З.Ғ.
7	“Спорт менән дуҫ булайык”	Апрель	Тәрбиәселәр Малабаева Н.З. Сафина Э.Ғ.

Педагогик процессты тәмин итеү эштәре

1	Аттестация үтеселәргә методик тәкдимдәр әзерләү	Сентябрь	өлкән тәрбиәсе
2	ФГОС буйынса методик әзәбиәт һәм күргәзмәлек материалдары туплау	Йыл буйына	өлкән тәрбиәсе
3	Педсовет темалары, семинарлар, конкурстар, һәр йыл мизгелендә балалар эшмәкәрлегә буйынса методик материалдар әзерләү	Йыллык эш планына ярашлы	өлкән тәрбиәсе
4	Матбуғат басмаларына язылыу: “Справочник старшего воспитателя”, “Башкортостан укытыусыһы”, ”Дошкольное воспитание”, “Дошкольная педагогика”	Сентябрь – октябрь	өлкән тәрбиәсе
5	Методик стендта мәғлүмәтгә даими яңыртыу	Йыл буйына	өлкән тәрбиәсе
6	Балалар баксаһы эшмәкәрлегенә кағылышлы норматив документация әзерләү. ФГОС буйынса материалдар туплау.	Йыл буйына	өлкән тәрбиәсе

КОНФЕРЕНЦИЯЛАР

1	Урал арьягы зоналары буйынса фэнни – гэмэли конференция “Балалар баксаларында федераль дэүлэт белем биреү шарттарында белем биреүгэ заманса караш” (“Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО”)	Ноябрь	Балалар баксаһы мөдире өлкән тәрбиәсе
---	--	--------	---------------------------------------

**МЕТОДИК ЭШТЭР ОЙОШТОРОУ
ПЕДСОВЕТТАР**

Педсовет №1

«2019-2020 укыу йылының төп бурыстары һәм максаттары»

Эшмәкәрлек төрө	Яуаплылар	Үтәү срогы
Педсоветка эзерлек		
1. Педагогик документация эзерләү.	Педагогтар	Август
2. Методик эзәбиәт һәм методик тәкдимдәр эзерләү	Педагогтар Өлкән тәрбиәсе	Йәй буйына
3. Педагогик процесты программалар һәм кулланмалар менән тәьмин итеү.	Балалар баксаһы мөдире Н.А. Биушкина	Йәй буйына
4. Оператив тикшереү: «Яңы укыу йылына эзерлек».	Балалар баксаһы мөдире Н.А. Биушкина	Август
5. Йәш төркөмдәре буйынса программа йөкмәткеһен өйрәнеү .	Тәрбиәселәр	Йәй буйына
6. Педагогтарзың эш графигын, эшмәкәрлек селтәрзәрен эзерләү	Балалар баксаһы мөдире Н.А. Биушкина өлкән тәрбиәсе С.Р. Бикбова	Август
7. Комплекслы – тематик план языу	Тәрбиәселәр өлкән тәрбиәсе	Июль – август
8. Йыллык эш планы языу	өлкән тәрбиәсе белгестәр	Июль – август
9. Сибай кала мәғариф бүлеге буйынса “Иң матур балалар баксаһы” конкурсында катнашыу	Тәрбиәселәр өлкән тәрбиәсе	Август
Педсовет планы		
1. 2018-2019 укыу йылының йәйге һауыктырыу эштәренә анализ	өлкән тәрбиәсе С.Р. Бикбова тәрбиәселәр	01.09.2019 й.
2. 2019-2020 укыу йылына эш планы кабул итеү	Балалар баксаһы мөдире Н.Ә. Биушкина өлкән тәрбиәсе С.Р. Бикбова	
3. Ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге селтәрен раҫлау	Балалар баксаһы мөдире Н.Ә. Биушкина	

4. Комплекслы - тематик , преспектива һәм көндәлек пландар языу формаларын кабул итеу	өлкән тәрбиәсе	
5. Ата – әсәләр йыйылыштары тематикаларын раҫлау	өлкән тәрбиәсе	
6. Төркөмдәрзә уйын йыһаздарына анализ	Балалар баксаһы мәдире Н.Ә. Биушкина өлкән тәрбиәсе С.Р. Бикбова	
7. Мактау кағыззаны юллау	Балалар баксаһы мәдире Н.Ә. Биушкина Профком Н.З. Малабаева	
8. Кәрәкле локаль акттар кабул итеу, өҫтәлмәләр индереу	Балалар баксаһы мәдире Н.Ә. Биушкина	

Педсовет №2

“Федераль дәүләт белем биреу стандарттарына ярашлы мәктәпкәсә йәштәге балаларҙың телмәрен үстереу”

Үткәреу ваҡыты –ноябрь 2019 йыл

Формаһы – пресс – конференция

ПЕДСОВЕТКА ӘЗЕРЛЕК ЭШТӘРЕ

№	Эшмәкәрлек төрө	Яуаплылар	Үтәү срогы
1	“Иң яҡшы китап мөйөшө” – төркөм – ара смотр – конкурс	Эксперт төркөмө	Октябрь
2	Телмәр үстереу буйынса методик азналык үткәреу. Үз – ара телмәр үстереу буйынса ойошторолған белем биреу эшмәкәрлектәре карау: <ul style="list-style-type: none"> • Үз- ара ОББЭ карау һәм анализлау; • “Телмәр үстереүзә төрлө модель – схемалар, алгоритмдар кулланыу”- консультация практикум; • “Телмәр үстереүзә өлкәләр интеграциялары”- эшлекле уйын 	Тәрбиәселәр өлкән тәрбиәсе Тәрбиәсе Сабитова А.Ф. өлкән тәрбиәсе	Октябрь
3	“Балаларҙың бәйләнешле телмәрен үстереүзә мнемотехника алымы”- семинар – практикум	өлкән тәрбиәсе	Октябрь
4	Тематик тикшереу “Балалар баксаһында төрлө телмәр үстереу формаларын һәм алымдарын	Эксперт төркөмө Тәрбиәселәр	Ноябрь

	кулланыу”		
5	“Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың телмәрен үстөрөүзә предметлы – үсеш мөхите үзенсәлектәре ”- консультация	Тәрбиәсе Малабаева Н.З.	Ноябрь
6	“Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың телмәрен үстөрөү” – дөйөм ата - әсәләр йыйылышы	Балалар баксаһы мөдире Н.Ә.Биушкина Тәрбиәселәр Ибраһимова Р.М. Сабитова А.Ф.	Ноябрь
7	“Мәктәпкәсә йәштәге балаларза өндәр мәзәниәте тәрбиәләү”- йәш тәрбиәселәр өсөн консультация	өлкән тәрбиәсе	Ноябрь

ПЕДСОВЕТ ПЛАНЫ

№	Эшмәкәрлек төрө	Яуаплылар
1	Үткән педсовет үтәләше менән таныштырыу	өлкән тәрбиәсе
2	“Телмәр үстөрөүгә федераль дәүләт белем биреү стандарттары талаптары ”- информация	Балалар баксаһы мөдире
3	Педагогик язылдырыу (разминка) “Дөрөс яуап бир”	өлкән тәрбиәсе
4	“Иң якшы китап мөйөшө” конкурсы һөзөмтәләре	өлкән тәрбиәсе
5	Кроссворд сисеү	Тәрбиәсе
6	“Телмәр үстөрөү уйындары магазины”	Тәрбиәсе
7	“Музыкаль эшмәкәрлек аша телмәр үстөрөү” – эш тәжрибәһенән сығыш	Музыка етәксене
8	“Телмәр үстөрөүзә фольклор кулланыу” – эш тәжрибәһенән сығыш	Тәрбиәсе Кәйепколова З.Ғ.
9	Эшлекле уйын “Проблеманы хәл ит”	өлкән тәрбиәсе
10	“Балалар баксаһында төрлө телмәр үстөрөү формаларын һәм алымдарын кулланыу” буйынса тематик тикшереү һөзөмтәләре	өлкән тәрбиәсе
11	Шаян һораузар “Икенсе төрлө әйт”	Тәрбиәсе
12	Педсовет карарзары	Сәркәтиб

Педсовет №3

«Сюжетлы – ролле уйындарзың балаларзы социалләштерөүзәге әһмиәте»

Үткәреү вакыты – март 2020 йыл
Формаһы – телетапшырыу

ПЕДСОВЕТКА ӨЗЕРЛЕК ЭШТӨРӨ

№	Эшмәкәрлек төрө	Яуаплылар	Үтәү срогы
1	Төркөмдәрзә уйын эшмәкәрлеге буйынса үсеш мөхитен тулыландыру	Тәрбиәселәр	Йыл буйына
2	Йәш тәрбиәселәргә консультация “Сюжетлы – ролле уйындар менән идара итеү”	Тәрбиәсе Танһыккужина З.Ғ.	Декабрь
3	ФДББС – на ярашлы уйын эшмәкәрлеге ойштороу	Тәрбиәсе Сабитова А.Ф.	Декабрь
4	Уйын азналығы “Уйнат, уйлат баланы”: <ul style="list-style-type: none"> • уйын эшмәкәрлеген үз – ара карау; • педагогтар өсөн оҫталык класы “Уйын атрибуттары әзерләү” 	Тәрбиәселәр Тәрбиәсе Малабаева Н.З.	Ғинуар
5	Семинар – практикум “Балалар менән бергә уйнайбыз” (формаһы – коучинг)	өлкән тәрбиәсе	Февраль
6	Тематик тикшереү “Сюжетлы – ролле уйындар аша балаларзың аралашыуы”	Балалар баксаһы мөдире өлкән тәрбиәсе	Февраль
7	“Иң якшы региональ йөкмәткеле сюжетлы – ролле уйын”- төркөм – ара конкурс	Эксперт төркөмө Тәрбиәселәр	Февраль

ӨСӨНСӨ ПЕДСОВЕТ ПЛАНЫ

№	Эшмәкәрлек төрө	Яуаплылар
1	Үткән педсовет үтәләше менән таныштырыу	өлкән тәрбиәсе
2	“Заман талаптарына ярашлы уйындар ойштороу”- мәғлүмәт	Балалар баксаһы мөдире
3	“Нимә ул социализация ?”- фекер алышыу	өлкән тәрбиәсе
4	“Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына ярашлы уйын эшмәкәрлеге ойштороу үзенсәлектәре”- мейе атакаһы	Тәрбиәсе Сабитова А.Ф.
5	“Заман талаптарына ярашлы сюжетлы – ролле уйындар өсөн шарттар булдырыу”- брейн- ринг	Тәрбиәсе Маннанова Г.У.
6	“Сюжетлы – ролле уйындар аша балаларзың аралашыуы” буйынса тематик тикшереү һөзөмтәләре	өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.
7	“Иң якшы региональ йөкмәткеле сюжетлы – ролле уйын” – смотр – конкурс һөзөмтәһе	өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.
8	“Предметлы – үсеш мөхитендә уйын макеттарының әһәмиәте ”- эш тәҗрибәһе буйынса сығыш	Тәрбиәсе Танһыккужина З.Ғ.

9	Экспресс – опрос “ Төрлө йәш төркөмдәрендә сюжетлы – ролле уйындар ойшороу үзенсәлектәре”	өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.
10	Рефлексия “Минәң уйын тәҗрибәм”	өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.
11	Памяткалар таратыу. Педсовет карарзари	Сәркәтиб Танһыккужина З.Ф.

Педсовет №4

2019 - 2020 укыу йылына анализ

Үткәреу вакыты – май 2020 йыл

Формаһы – тарих куласаһы

ПЕДСОВЕТКА ӘЗЕРЛЕК ЭШТӘРЕ

1	Методик эштәргә анализ	өлкән тәрбиәсе	Май
2	Педагогтарзың профессиональ үсешенә анализ	өлкән тәрбиәсе	Май
3	Педагогтарға анкеталар үткәреу	өлкән тәрбиәсе	
	Ата - әсәләргә анкеталар үткәреу	Тәрбиәселәр	
4	Балаларзың һаулығына анализ	Шәфкәт туташы	15 майға тиклем
5	Йылык эш планына анализ	өлкән тәрбиәсе	15 майға тиклем
6	Белгестәрзең эшмәкәрлегенә анализ	Музыка етәксеһе Физик тәрбиә биреү һәм йөзөү инструкторы	15 майға тиклем
7	Йәйге эш планы әзерләү	өлкән тәрбиәсе физик тәрбиә биреү инструкторы шәфкәт туташы	25 майға тиклем

ПЕДСОВЕТ ПЛАНЫ

1	Үткән педсовет карарзариның үтәләше буйынса информация	Балалар баксаһы мөдире өлкән тәрбиәсе
2	Педагогтарзың профессиональ үсешенә үзанаһиз (интернет селтәрзәрендә методик басмалар әзерләү, вебинарзарза, конурстарза катнашыу һ.б.)	Тәрбиәселәр
3	Физик тәрбиә биреү эштәренә	Физик тәрбиә биреү инструкторы

	анализ	Кескэйзэр төркөмө тәрбиәселәре
4	Музыкаль эшмәкәрлеккә анализ	Тәрбиәселәр Музыка етәксеһе
5	Һәләтле балалар менән эшкә анализ	Тәрбиәселәр
6	Ата – әсәләр менән эшкә анализ	Өлкән тәрбиәсе
7	Безҙең қазаныштар- яулаған қазаныштарға анализ	Өлкән тәрбиәсе
8	Йыллыҡ эш планына дәйөм анализ	Өлкән тәрбиәсе
6	“Киләсәккә укыу йылы педагогтарына хат”- укыу йылын планлаштырыуға, алдағы эштәр ойштороуға теләктәр	Тәрбиәселәр
9	Йәйге эш планы қабул итеү	өлкән тәрбиәсе
10	Қараразәр сығарыу	Сәркәтиб

**ФЕДЕРАЛЬ ДӘУЛӘТ БЕЛЕМ БИРЕУ СТАНДАРТТАРЫН
ТОРМОШКА АШЫРУУ БУЙЫНСА СЕМИНАРЗАР**

№	Үткәреү вақыты	Тема	Максат	Яуапы педагог
1.	Сентябрь	Педагогтарзың ФДББС – ын тормошка ашырыуға әзерлектәре (үз баһалары буйынса)	Анкетирование үткәреү	Өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.
2.	Октябрь	1.ФДББС – ы структураһы һәм йөкмәткәһе 2.“Балаларзың бәйләнешле телмәрен үстәреүзә мнемотехника алымы	Йәш белгесәрзе ФДББС менән таныштырыу Бәйләнешле телмәр үстәреүзә мнемотехника алымы менән таныштырыу	Тәрбиәсе Ишморатова Н.Р. Өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.

3.	Ноябрь	Белем биреүзә комплекслы – тематик планлаштырыу принцибы	Комплекслы – тематик план модели эзерләү	Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр
4.	Декабрь	Танып белеү һәм телмәр үстөрөү өлкәләре йөкмәткеһе. Балалар эшмәкәрлеге төрҙәре	- белем биреү өлкәләренең бурыстары һәм йөкмәткеһе; - эш формалары, касан һәм кайһы режим моменттарында өлкәләр йөкмәткеһе тормошка ашырыла ;	Өлкән тәрбиәсе
5.	Ғинуар	Социаль – коммуникатив һәм художестволы – эстетик үсеш өлкәләре йөкмәткеһе һәм уларға балалар эшмәкәрлеге төрҙәре	- ниндәй методик әзәбиәт кулланырға мөмкин?; - теге әйкә был өлкә ниндәй өлкәләр менән интеграцияға инә ала?; - ФДББС – ның тормошка ашырылыуы педагог өсөн дөйөм алғанда һәм бирелгән өлкәне үзләштергәндә ниндәй яңылык асылды?	
6.	Февраль	“Бергә уйнайбыз”- уйын эшмәкәрлеге	Белем биреү бурыстарын	Өлкән тәрбиәсе

			тормошка ашырыу максатында өлкэндэр һәм балалардың бергә эшмәкәрлеген планлаштырыу (коучинг)	
7.	Март	Мәктәпкәсә йәштәге балаларға белем биреү буйынса максатлы ориентирлар	Балалар баксаһының белем биреү программаның үзләштереү буйынса 7 йәшлек баланың социаль портреты (башланғыс синеф укытыусылары менән методик берекмә эше)	Өлкән тәрбиәсе Башланғыс синефтар буйынса завуч
8.	Апрель	Белем биреү өлкәләре буйынса предметлы үсеш мөхите булдырыу	Мөхитте байытыу проекттары әзерләү	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр
9.	Май	ФДББС – н тормошка ашырыу буйынса эштергә анализ. Яңы укыу йылына перспектива.	Семинарларға һығымта яһау	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе

КОНСУЛЬТАЦИЯЛАР

№	Темаһы	Үткәреү ваҡыты	Яуаплылар
1	Балалардың эзләнеү – тикшеренеү эштерен ойштороу этаптары	Октябрь	Тәрбиәсе
2	“Телмәр үстөрөүзә төрлө модель – схемалар, алгоритмдар кулланыу”- консультация практикум	Октябрь	Тәрбиәсе Н.З.Малабаева
3	“Мәктәпкәсә йәштәге балалардың телмәрен үстөрөүзә предметлы – үсеш мөхите үзәнсәлектәре ”	Ноябрь	Тәрбиәсе
4	“Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙа өндәр мәзәниәте тәрбиәләү”	Ноябрь	Өлкән тәрбиәсе Бикбова С.Р.

5	ФДББС – на ярашлы уйын эшмәкәрлеге ойштороу	Декабрь	Тәрбиәсе
6	Саф һауала йөрөүзе картотекалы планлаштырыу	Февраль	Тәрбиәсе З.Ғ.Кәйепколова
7	Театр эшмәкәрлеге аша балалардың телмәрен үстөрөү	Март	Музыка етәксәһе Сафина Г.М.
8	Балалардың сәләмтәлеген арттырыуға йөзөүзәң әһәмиәте	Апрель	Физик тәрбиә биреү инструкторы Яуынбаева Ф.Ә.

ЙӘШ БЕЛГЕСТӘР МЕНӘН ӘШ

№	Темаһы	Үткәрөү вақыты	Яуаплылар
1	“Планлаштырыу тәртибе” – консультация	Сентябрь	Өлкән тәрбиәсе
2	Анкеталар тултырыу	Сентябрь	Өлкән тәрбиәсе
3	“Федераль дәүләт белем биреү йөкмәткәһе һәм структураһы”- консультация	Октябрь	Тәрбиәсе
4	Телмәр үстөрөү буйынса үз – ара тәбиғи белем биреү эшмәкәрлектәре күрһәтеү	Октябрь	Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр
5	“Телмәр үстөрөүзә белем биреү өлкәләре интеграциялары”- эшлекле уйын “ФДББС буйынса әкиәт”	Октябрь	Тәрбиәселәр
6	“Сюжетлы – ролле уйындар менән идара итеү”- консультация	Декабрь	Тәрбиәсе
7	Уйын эшмәкәрлеген үз – ара күзәтеү ойштороу	Ғинуар	Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр
8	“Портфолио әзерләү тәртибе”- консультация	Февраль	Тәрбиәсе
9	“Йәш үзенсәлектәренә ярашлы театр эшмәкәрлеге өсөн шарттар булдырыу”- белгес кәңәше	Март	Музыка етәксәһе
10	“Көн режимында хәрәкәт активлығы ойштороу”- белгес кәңәше	Апрель	Физик тәрбиә биреү инструкторы

АСЫҒ САРАЛАР

№	Темаһы	Үткәрөү вақыты	Яуаплылар
1	12 – се мәктәптең башланғыс синифтары укытыусыларына асығ ОББЭ	Октябрь	Мәктәкә әзерлек төркөмө тәрбиәсәһе

2	Танып белеү эшмәкәрлеге буйынса ОББЭ	Ноябрь	Тәрбиәсе З.Ғ.Кәйепколова
3	Ата – әсәләр өсөн асык эшмәкәрлектәр	Ноябрь Февраль Май	Тәрбиәселәр
4	Кескәйзәргә физик тәрбиә биреү буйынса ОББЭ	Апрель	Тәрбиәсе Маннанова Г.У.

АЛДЫНҒЫ ЭШ ТӘЖРИБӘҢЕН ӨЙРӘНЕҮ, ДӨЙӨМЛӘШТЕРЕҮ, ТАРАТЫҮ

ӨЙРӘНЕҮ

№	Темаһы	Яуаплылар	Өйрәнеү формаһы	Үткәреү вақыты
1	Конструкторлау — мәктәпкәсә йәштәге балаларзың инженерлык фекерләү нигезен формалаштырыусы шарт	Тәрбиәсе Абдулғафарова Л.Ш.	Асык сара	Ноябрь

ДӨЙӨМЛӘШТЕРЕҮ

№	Темаһы	Яуаплылар	Дөйөмләштереү формаһы	Үткәреү вақыты
1	“Йәш ирекмәндәр” хәрәкәте аша мәктәпкәсә йәштәге балаларза рухи - әхлаки шәхес тәрбиәләү	Тәрбиәсе Малабаева Н.З.	Осталык класы	Октябрь

ТАРАТЫҮ

№	Темаһы	Яуаплылар	Дөйөмләштереү формаһы	Үткәреү вақыты
1	Мәктәпкәсә йәштәге балаларға рухи - әхлаки тәрбиә биреүзә проект алымдарын кулланыу	Тәрбиәсе Кәйепколова З.Ғ.	“Копилка уроков “ сайтында һәм башка төрлө педагогик сайттарза, “Дошольная Уфа” журналында эш тәжрибәһе буйынса методик кәңәштәр әзерләп сығыш	2019-2020 укыу йылы әсендә

			яһау	
--	--	--	------	--

МУЗЫКАЛЬ БАЙРМАДАР ҺӘМ КҮҢЕЛ АСЫУЗАР

№	Эш төрө	Яуаплылар	Үткәреү вақыты
1	“Белем иленә сәйәхәт” – <i>байрам</i>	Музыка етәксәһе Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре	1.09.2019.
2	“Сөмбөлә килде безгә” - <i>көз байрамы</i>	Бөтә төркөмдәр	Октябрь
3	“Тыуған илем – алтын бишек!- ”Башкортостан суверенитетына арналған күңел сыу сараһы	Өлкәндәр һәм мәктәпкә әзерлек төркөмдәре тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Октябрь
4	Ижад кисәһе . Композитор Г.Баянова менән осрашыу.	Музыка етәксәһе	Октябрь
5	“Әсәйзәр бер генә”- <i>күңел асыу сараһы</i>	Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Ноябрь
6	Яңы йыл иртәлектәре	Бөтә төркөмдәр Музыка етәксәһе	Декабрь
7	“Атай – ғайлә тоткаһы” – <i>күңел асыу сараһы</i>	Уртансылар – өлкәндәр төркөмө тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Февраль
8	“Сулпылар батырзары”	Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Февраль
9	“Әсәйем - күз нурым!” – <i>иртәлек</i>	Кескәйзәр – уртансылар төркөмө	Март
10	“Сулпылар һылыукайы” – <i>конкурсы</i>	Өлкәндәр – мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Март
11	Тетар азналығы (тетарлаштырылған тамашалар)	Тәрбиәселәр Музыка етәксәһе	Март азағы
12	“Тыныслык өсөн – олатайзарға рәхмәт!” - <i>иртәлек</i>	өлкән төркөмдәр музыка етәксәһе	Май
13	“Һау бул, балалар баксаһы !”- <i>сығарылыш иртәлеге</i>	Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре Музыка етәксәһе	Май

14	“Бөхөтлө булһын балалар”- <i>Халык – ара балаларзы яклау көнөнә арналған сара</i>	өлкәндәр төркөмө музыка етәксәһе	Июнь
15	“Балалар һабантуйы”	өлкәндәр төркөмө музыка етәксәһе	Июнь
16	“Без дуҫ йәшәйбөз” – Рәсәй көнөнә арналған байрам	өлкәндәр төркөмө музыка етәксәһе	Июнь
17	“Сәскәләр байрамы”	Кескәйзәр – өлкәндәр төркөмө Музыка етәксәһе	Июль
18	“Йәй менән хушлашыу байрамы”	Кескәйзәр – өлкәндәр төркөмө Музыка етәксәһе	Август азағы

ФИЗИК ТӘРБИӘ ҺӘМ СПОРТ КҮҢЕЛ АСЫУ САРАЛАРЫ

№	Эш төрө	Яуаплылар	Үткәрәү вақыты
1	<i>Һаулык азналары:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Милли уйындар азналығы; • Һаулык – зур байлык (төрлө һаулык һаклау технологияларын кулланыу); • Кышкы уйындар; • Спорт уйындары ; • Үз – үзендең организмыңды бел; • Файзалы күнекмәләр; • Беззең менән бергә эшлә; • Нисек ашайһың, шулай үсәһең; • Саф һауала халык уйындары 	Физик тәрбиә биреү инструкторы Тәрбиәселәр	<u>Ай һайын :</u> Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Ғинуар Февраль Март Апрель Май
2	<i>Спорт фестивалдәрәндә катнашыу</i>	Физик тәрбиә биреү инструкторы Өлкәндәр һәм мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре	Көз Кыш Яз
3	<i>Йөзөү буйынса күңел асыу саралары:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Һыуһылыу мажаралары ”; • “Алтын балык” 	Физик тәрбиә биреү инструкторы	<u>Йылына ике тапкыр:</u> Декабрь Апрель
4	“Атай, әсәй һәм мин – спорт һөйөсә ғаилә”- <i>ярыш – конкурс</i>	Физик тәрбиә биреү инструкторы	Февраль
5	Өс күзлә светофор- <i>спорт байрамы</i>	Физик тәрбиә биреү	Сентябрь

		инструкторы өлкән төркөм тәрбиәселәре	
6	Шашка ярышы	Физик тәрбиә биреү инструкторы	Сентябрь – октябрь
7	“Селлә бабай мажаралары” - <i>спорт байрамы</i>	Физик тәрбиә биреү инструкторы Музыка етәксеһе Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре	Ғинуар
8	“Коштар килә тезелеп” - <i>коштар кайтыуға арналған музыкаль – спорт байрамы</i>	Физик тәрбиә биреү инструкторы Музыка етәксеһе	Апрель

АТА - ӘСӘЛӘР МЕНӘН ӘШ

№	Әш төрө	Үткәреү вакыты	Яуаплылар
1	Ата – әсәләр тураһында мәғлүмәттәр йыйыу Анкеталар үткәреү	Сентябрь	Бөтә төркөмдәр тәрбиәселәре
2	Ата – әсәләр менән килешеүзәр төзөү	Сентябрь	Балалар баксаһы мөдире
3	<u>Күргәзмә мәғлүмәт әзерләү:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Иң мөһиме тураһында кыскаса; • Сәләмәт йәшәү рәүеше тураһында; • Юл кағизәләрен бергәләп өйрәнәбез; • Тормош хәүефһезлегә кағизәләрен белегез; • Балаларҙы янғындан һаҡлағыҙ; • Был азнала безҙең төркөмдә; • Таныш булығыҙ; • Безҙең казаныштар; • Белгес кәңәштәре 	Йыл әйләнәһенә яңытыу	Тәрбиәселәр
4	Балалар баксаһының рәсми сайтында ата – әсәләргә мәғлүмәттәр өстәү	Йыл әйләнәһенә яңытыу	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр белгестәр

5	Мәктәпкә эзерлек буйынса консультациялар, буклеттар, памяткалар эзерләү	Сентябрь – май	Белгестәр Тәрбиәселәр
6	<u>Асык ишектәр көнө:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар баксаһы буйлап экскурсия; • Асык эшмәкәрлектәр карау; • Бергә эшмәкәрлектәр үткәрәү. 	Ноябрь Февраль Май	Өлкән тәрбиәсе Тәрбиәселәр Белгестәр

7. Дөйөм ата - әсәләр йыйылыштары

	1. “Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына ярашлы балалардың телмәр үсеше”; 2. “Уйын - мәктәпкәсә йәштәге балалардың төп шөгөлө”	Октябрь Март	1.Өлкән тәрбиәсе Мәктәпкә эзерлек төркөмө тәрбиәселәре 2.Өлкәндәр төркөмө тәрбиәселәре
--	---	---------------------	--

10. Төркөмдәрҙә ата–әсәләр йыйылыштары

8.1.	1. Кескәйзәргә сенсорик тәрбиә биреү; 2. Бала тормошонда уйынсықтың әһәмиәте; 3. Кескәйзәрҙең вак моторикаһын үстөрөү – телмәр үсеше өсөн төп шарт; 4. Ғаиләлә микроклиматтың балалар үсешенә йоғонтоһо.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Иртә йәштәге беренсе балалар төркөмө тәрбиәселәре
8.2.	1. 2-3 йәшлек балалардың психофизик үзенсәлектәре; 2. Уйын – баланың үсеш сығанағы; 3. Кескәйзәрҙе хуплау һәм тыйыу үзенсәлектәре; 4. Бала безҙе берләштерә.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Иртә йәштәге икенсе балалар төркөмө тәрбиәселәре

83.	1. 3-4 йәшлек балаларҙың психофизик үзенсәлектәренә ярашлы көн режимы; 2. Үз телен белмәгән – Тыуған илен һөймәгән ; 3. Кескәйҙәрҙең үсешендә уйындарҙың роле; 4. Без үсәбез.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Кескәйҙәр төркөмө тәрбиәселәре
84.	1. 5-6 йәшлек балаларҙың психофизик үзенсәлектәренә ярашлы көн режимы; 2. Балаларҙың шәхс сифаттарының үсешендә ғайләнең роле; 3. Уйын мөхите булдырыу – баланың үсешен тәмин итеү сараһы; 4. Балаларҙың ижади һәләттәрен асыу мөмкинсәлектәре ғайләлә.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Өлкәндәр төркөмө тәрбиәселәре
85.	1. 6-7 йәшлек балаларға белем – тәрбиә биреү бурыстары һәм уларҙы тормошҡа ашырыу юлдары; 2. ФДББС – на ярашлы балалар үсешенә кағылышлы максатлы ориентирҙар; 3. Ғайлә традициялары- балалар үсеше өсөн төп юдарҙың береһе; 4. Бала - мәктәп баҫҡысында.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре
9	<u>Акциялар:</u> 1. Мин яратам тыуған каламды! 2. Балаларға – иң яҡшы уйынсыҡ! 3. Төркөмө менән бергә “Акбузат” журналына языл! 4. Һәр кошсокка үз өйө! 5. Безҙең ғайлә гербы! 6. Ташландыҡ материалдарҙың икенсе йөзөн булдыр!(Ер көнөнә арнала) 7. Мәңге хәтерҙә! (Бөйөк еңеүҙең 75 йыллығына арнала)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Ғинуар Март Май	Тәрбиәселәр
10.”Усаҡ” ата – әсәләр клубы ултырышы			

10.1.	<p>1. Гиперактив балалар – ниндэй улар?;</p> <p>2. Буласак укыусылар;</p> <p>3. Талантлы бала;</p> <p>4. Уйнап үсәбез.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Мәктәпкә эзерлек төркөмө тәрбиәселәре</p>
-------	--	--	--

ХЕЗМӘТ КОЛЛЕКТИВЫ МЕНӘН ЙЫЙЫЛЫШТАР

№	Темаһы	Үткәреү датаһы	Яуаплылар
1	<p>1. Август кәңәшмәһе һөзөмтәләре. 2019-2020 укыу йылының төп эш йүнәлештәре.</p> <p>2. Тарификация.</p> <p>3. Балалардың һаулығын һәм хәүефһезлеген һаклау эштәре.</p>	Сентябрь	<p>Балалар баксаһы мәдире</p> <p>Өлкән тәрбиәсе</p> <p>Профком рәйесе</p>
2	<p>1. Балалалар травматизмын профилактикалау. Ата – әсәләр менән хезмәттәшлек ойоштороу.</p> <p>2. Хезмәт һаклау эштәрен ойоштороу</p>	Ноябрь	<p>Балалар баксаһы мәдире</p> <p>Өлкән тәрбиәсе</p> <p>Профком рәйесе</p> <p>Шәфкәт туташы</p> <p>Хезмәт һаклау инженеры</p>
3	<p>1. 2019 йыл һөзөмтәләре. Безҙең қазаныштар</p> <p>2. Балалар баксаһының эшмәкәрлеген анализлау эштәре.</p> <p>3. Өстәлмә белем биреү ойоштороу.</p> <p>4. Отпуск графигы төзөү һәм рақлау.</p>	Ғинуар	<p>Балалар баксаһы мәдире</p> <p>Өлкән тәрбиәсе</p> <p>Профком рәйесе</p>
4	<p>1. Һаулык һәм хәүефһезлек һаклау эштәре торошо.</p> <p>2. Педагогтардың төрлө конкурстарға катнашыуына анализ.</p> <p>3. 8 март байрамына эзерлек.</p>	Март	<p>Балалар баксаһы мәдире</p> <p>Өлкән тәрбиәсе</p> <p>Хезмәт һаклау инженеры</p>
5	1. Мәктәпкәсә йәштәге	Май	Балалар баксаһы мәдире

	<p>балаларға медосмотр һезөмтәләре менән танышыу.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Балалар баксаһының рәсми сайты эшмәкәрлегенә анализ.3. Балалалар баксаһында ремонт эштәре.4. Балалалар баксаһы территорияһында язғы эштәр.		<p>Өлкән тәрбиәсе Хезмәт һаклау инженеры Хужалык мөдире</p>
--	---	--	---

Раҗлайым:
 “Сулпылар” балалар баксаһы мөдире
 _____ Н.Ә.Биушкина

ТИКШЕРЕҮ ҺӘМ ИДАРА ИТЕҮ (КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО)
2019-2020 укуы йылы

Айзар	Тикшереву йөкмәткеһе	Тикшереву төрө	Тикшереву формаһы	Яуаплылар
Сентябрь	ОББЭ селтәре буйынса эшмәкәрлек ойштороу	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ күзәтеү	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе
	Физик тәрбиә биреву инструкторының эш планын тикшереву. Музыка етәксененә эш планын тикшереву.	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Төркөмдәрзән санитар торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Тикшереву	Шәфкәт туташы Хужалык мөдире
	Тәрбиәселәрзән яңы 2019-2020 укуы йылына әзерлеге	Комплекслы	Документацияға анализ Үсеш мөхитенә анализ Санитар торошка анализ	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе Профком рәйесе Эш башкарыусы
Октябрь	Хезмәт һаклау инструкцияларының үтәләше	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Тикшереву	Балалалар баксаһы мөдире Хезмәт һаклау инженеры Хужалык мөдире

	Китап мөйөштәрендә эшмәкәрлек ойоштору	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе
	Төркөмдәрзә хәрәкәт активлығын ойоштору	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Әңгәмә	Өлкән тәрбиәсе Физик тәрбиә биреү инструкторы
	Төркөмдәрзә телмәр үстөрөү буйынса ОББЭ карау	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе
Ноябрь	Ашхана блогының һәм төркөмдәрзәң санитар торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Балалар баксаһы мөдире Шәфкәт туташы
	Кескәйзәр төркөмө балаларының балалар баксаһына яраклашыуы	Искәртеүсе (предупредительный)	Әңгәмә Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе Шәфкәт туташы
	Көн режимының үтәләше	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Әңгәмә	Өлкән тәрбиәсе
	Театр эшмәкәрлеге ойоштору	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Анализ	Өлкән тәрбиәсе Музыка етәксеһе
	10 көнлөк меню буйынса тукландырыу ойоштору	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Балалалар баксаһы мөдире Шәфкәт туташы
	Тәрбиәселәрзәң методик папкалары йөкмәткеһен тикшерөү	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Сюжетлы – ролле уйындар өсөн мөхит барлығы	Искәртеүсе (предупредительный)	Анализ күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе

Декабрь	Балалардың балалар баксанын йөрөү буйынса документация торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ	Балалар баксаны мөдире Шәфкәт туташы
	Төркөмдәрзә тукландырыу ойоштороу	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Әңгәмә	Балалар баксаны мөдире Шәфкәт туташы Өлкән тәрбиәсе
	Тәрбиәселәрзәң ОББЭ – нә әзерлектәре	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Әңгәмә Документацияға анализ	Балалалар баксаны мөдире Өлкән тәрбиәсе
	Яңы Йыл иртәлектәренә әзерлек	Искәртеүсе (предупредительный)	Сценарийзар тикшереү Оборудование һәм атрибуттарға анализ	Өлкән тәрбиәсе Музыка етәксеһе
Финуар	Саф һауала күзәтеү ойоштороу	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Төзөлөш уйындары өсөн шарттар булдырыу	Искәртеүсе (предупредительный)	Уйын шарттарына анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Саф һауала хәрәкәтле уйындар ойоштороу	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе Физик тәрбиә биреү инструкторы
	Төркөмдәрзә балардың тормош хәүефһезлеген һаклау эштәре торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Уйын йыһаздарына	Хезмәт һаклау инженеры Хужалык мөдире

			анализ	
	Балалар һаулығына анализ	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ	Шәфкәт тугашы
	Сыныктырыу сараларын кулланыуға анализ	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе Шәфкәт тугашы
Февраль	Йыһаздарға һәм оборудованиеға маркировка барлығы	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү тикшерәү	Балалар баксаһы мөдире Хужалык мөдире
	Ата – әсәләргә күргәзмә мәғлүмәт әзерләү	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Документацияға анализ Әңгәмә	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе
	Художестволы ижад өсөн шарттар булдырыу	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Түңәрәк эштәренәң сифатын тикшерәү	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
	ОББЭ барыштарында физминуткалар үткәрәү. Физминуткалар картотекаһы барлығы	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе Физик тәрбиә бирәү инструкторы
Март	Региональ йөкмәткеле уйындар барлығы	Искәртеүсе (предупредительный)	Анализ	Өлкән тәрбиәсе
	Төркөмдәрзә документация торошо	Кабатлап тикшерәү	Документацияға анализ	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе

	Байрамдар әзерләү һәм үткәреү	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе Музыка етәксеһе
	Ашханала азык әзерләү технологияһына анализ	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Балалар баксаһы мөдире Шәфкәт туташы
	Төркөмдәрзә сантехника торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Хужалык мөдире
	Саф һауаға алып сығыу өсөн тәғәйенләнгән оборудование һәм уйын атрибуттарына анализ	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе
Апрель	Режим барышында региональ йөкмәткеле сюжетлы – роле уйындар кулланыу	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе
	Көн режимын үтәү, саф һауаға сығыу вақытын карау	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Өлкән тәрбиәсе
	Хезмәтләндереү бүлмәләренең (служебные помещения) санитар торошо	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтеү	Хужалык мөдире Шәфкәт туташы
	Азык – түлек һаклау бүлмәһендә азык – түлектең төрлөлөгө һәм сифаты	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Балалар баксаһы мөдире Шәфкәт туташы
Май	Төркөмдәрзә, музыка залында янғын хәүефһезлеген һаклау инструкцияларының үтәләше	Искәртеүсе (предупредительный)	Документацияға анализ Күзәтеү	Хужалык мөдире

Мәктәпкә әзерлек төркөмөндә танып беләү эшмәкәрлектәре карау	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтәү Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
Ауырыу кимәленә һәм һаулыҡ һаклауға анализ	Искәртеүсе (предупредительный)	Күзәтәү Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе
Йыллыҡ эш планына анализ	Комплекслы анализ	Документацияға анализ	Өлкән тәрбиәсе Белгестәр

ТЕМАТИК ТИКШЕРЕҮ

Айзар	Тикшереү йөкмәткеһе	Тикшереү формаһы	Яуаплылар
Ноябрь	“Балалар баксаһында төрлө телмәр үстәреү формаларын һәм алымдарын кулланыу”	Күзәтәү Документацияға анализ Уйын мөхитенә анализ Телмәр үстәреү буйынса ОББЭ –нә анализ Ата – әсәләр менән эшкә анализ	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе
Февраль	“Сюжетлы – ролле уйындар аша балаларҙың аралашыуы”	Күзәтәү Документацияға анализ Уйын мөхитенә анализ Телмәр үстәреү буйынса ОББЭ –нә анализ Ата – әсәләр менән эшкә анализ	Балалар баксаһы мөдире Өлкән тәрбиәсе

Раслайым:
“Сулпылар” балалар баксаһы
мөдире
Н.Ә.Биушкина _____
“ ____ ” _____ 2019 йыл

**ЯНҒЫН ХӘҮЕФҘЕЗЛЕГЕН ҺАКЛАУ БУЙЫНСА
ЭШ ПЛАНЫ**
2019-2020 укыу йылы



№	Саралар	Үтәү срогы	Яуаплылар
<i>Хезмәткәрзәр менән эш</i>			
1	Янғын хәүефһезлеге буйынса инструктаждар үткәреү	Сентябрь	Хәүефһезлек һаклау инженеры Хужалык мөдире
2	Янғын хәүефе булған осракта балалар менән эвакуация буйынса практик эш (присутствие пожарного инспектора)	Ярты йылға бер тапкыр	Балалар баксаһы мөдире Хәүефһезлек һаклау инженеры Хужалык мөдире
3	Консультациилар: <ul style="list-style-type: none"> • Хәүефһезлек һаклау кағизәләре • Янған йорттан балаларзы сығарыу • Янғын һүндереү ысулдары • Баланың хәүефһезлеген һаклау: өйзә һәм йәмғиәт урындарында 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Хужалык мөдире Хәүефһезлек һаклау инженеры өлкән тәрбиәсе
4	Яңы Йыл иртәлектәре айканлы инструктаж	Декабрь 2019 йыл	Хәүефһезлек һаклау инженеры
<i>Балалар менән эш</i>			
1	Әңгәмәләр: <ul style="list-style-type: none"> • Ни өсөн урман яна? • Хәүефһез йорт . • Өй шарттарында хәүеф янаған урындар: кухняла, йоко бүлмәһендә, кунак бүлмәһендә. • Тиззән Яңы Йыл етә! • Әгәр өйзә янғын сыға калһа? • Куркыныс предметтар • Әгәр зә балалар баксаһында янғын сыға калһа нимә эшләргә? • Дустар һәм дошмандар • Белгәнәнде башкаларға өйрәт 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Ғинуар Февраль Март Апрель Май	Тәрбиәселәр
2	Хәрәкәтле уйындар: <ul style="list-style-type: none"> • Янғын һүндереүселәр әзерләнә • Йәш янғын һүндереүсе • Кем тизерәк 	Йыл әйләнәһенә	Тәрбиәселәр

3	Сюжетлы – ролле уйындар: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Бесэй йорто» • Акыллы янғын хүндереүселәр • Янғын хәүефһезлеге бүлеге 	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр Музыка етәксеһе
4	“Янғын хәүефһезлеген һаҡлаусылар “ темаһына альбомдар әзерләү	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр
5	<ul style="list-style-type: none"> • Янғын буйынса нәфис әҙәбиәт укыу 	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр
6	Дидактик уйындар: <ul style="list-style-type: none"> • Хәүефле мәлдәр • Коткарыу хезмәте: 01, 02, 03 • Яна - янмай • Кемгә нимә кәрәк? • Була - булмай 	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр
8	Балалар эштәренән күргәзмә ойоштороу «Ут менән шаярма»	Декабрь	Тәрбиәселәр
9	Янғын хәүефе булған осракта балалар менән эвакуация буйынса практик эш (присутствие пожарного инспектора)	Ярты йылға бер тапкыр	Балалар баҡсаһы мөдире Хәүефһезлек һаҡлау инженеры Хужалыҡ мөдире
10	Тематик күнел асыу сараһы: <ul style="list-style-type: none"> • «Якшы һәм уһал ут» • «Утбикә мажаралары» 	ноябрь ғинуар	Музыка етәксеһе Өлкәндәр һәм мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре
11	Викторина “Нимә? Кайза? Касан?”	Март	Мәктәпкә әзерлек төркөмө тәрбиәселәре
12	Янғын хәүефһезлеге буйынса мультфильмдар карау	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр
13	Экскурсиялар һәм максатлы прогулкалар <ul style="list-style-type: none"> • Кер йыйыу бүлмәһенә - элетр приборзаны менән танышыу • Электр тауарзаны магазинына • Янғын хүндереү бүлегенә 	Йыл эйләнәһенә	өлкән төркөм тәрбиәселәре
<i>Ата - әсәләр менән эш</i>			
1	Тормош хәүефһезлеген һаҡлау стөндарына мәғлүмәт әзерләү “Өй шарттарында һәм	Йыл эйләнәһенә	Тәрбиәселәр

	йәмғиәт урындарында балаға ниндәй куркыныс янай?”		
2	Балалар баксаһы холдарында стендтарҙы даими тулыландырыу	Йыл әйләнәһенә	өлкән тәрбиәсе хужалык мөдире
3	Консультациялар: <ul style="list-style-type: none"> • Хәүефһез тәртип • Иғтибар: Куркыныс янаусы предметтар • Әгәр бәлә булмаһын тиһәң... • Кеше күп булған урындарҙа янғын була калһа үз – үҙеңде һаҡлау кағизәләре • Тән янғанда беренсе ярҙам күрһәтеу 	Йыл әйләнәһенә	Тәрбиәселәр Шәфкәт туташы
4	Төркөм йыйылыштарында янғындан һаҡланыу буйынса даими кәңәшһәр биреу	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Тәрбиәселәр
5	Янғындан һаҡланыу буйынса ата - әсәләр лекторийы “Бала ут менән шаярмаһын!”	Йыл әйләнәһенә	Тәрбиәселәр



Согласовано:
начальник ОГИБДД
ОМВД России по г.Сибаяу
майор полиции
_____ Р.Р. Давлетчурин

« _____ » _____ 2019 год

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
д/с к/в “Сулпылар”
_____ Н.А.Биушкина

« _____ » _____ 2019 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ДЕТСКОМ САДУ



ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МДОБУ детский сад к/в «Сулпылар»
на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить уголок по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая, старший воспитатель воспитатели
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель Ишмуратова Н.Р.
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель Каипкулова З.Г.
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели

<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младшей – подготовительной групп</p>
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели младшей – подготовительной групп</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младшей – подготовительной групп</p>
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» • «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младшей – подготовительной групп</p>

	«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младшей – подготовительной групп
6	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели младшей – подготовительной групп
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Камыр батыр на улице (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Сентябрь Январь Март Апрель	Воспитатели старшей групп Воспитатели подготовительной группы Воспитатели средней группы Воспитатели всех групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры 	В течение года	Воспитатели групп

	предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей		
2	Информационный стенд в холле детского сада : <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Инженер по ОТ
3	Оформление стендов раздевалках по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

