

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комиссии  
самообследования ДОУ

*С.Р. Бикбова*  
С.Р. Бикбова  
« 13 » *марта* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с «Сулпылар»  
*Н.А. Биушкина*  
Н.А. Биушкина

Приказ № 59/1 от 13 марта 2017 г.



### Самообследование

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Сулпылар» город Сибай Республики  
Башкортостан за 2017 год

## Самообследование деятельности за 2017 год.

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сулпылар» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. Общие сведения о ДОУ

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сулпылар» городского округа город Сибай Республики Башкортостан, МАДОУ детский сад «Сулпылар».
Адрес	453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Чайковского 18/3.
Телефон	8(34775) 5-81-42
Электронная почта	sulpylar@bk.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Биушкина Нурия Ахатовна
Информация об учредителе	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан. Адрес учредителя: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, 9/1тел. 5-28-50.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	1. Лицензия № 2060 от «29» апреля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложения) образовательным программам. Серия 02Л01, № 0000690. Срок действия – бессрочно. 2. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «23» апреля 2013 года № 2060 по дополнительному образованию (№ 1492 от «10» мая 2017 года. Серия 02ПО1, № 0013008)
Режим работы	10, 5 часов, понедельник - пятница с 07.30. до 18.00. Суббота, воскресенье - выходной.
Прием заведующий по личным вопросам	Еженедельно, каждый понедельник с 09.00ч. до 12.00ч., четверг с 15.00ч. до 17.00ч.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### 2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. *Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Сулпылар» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МАДОУ под руководством Н.А. Биушкиной – заведующей МАДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на родном башкирском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Сулпылар».

#### **4. Организация образовательного процесса.**

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Сулпылар» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МАДОУ под руководством Н.А. Биушкиной – заведующей МАДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Дополнительное образование.**

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Это кружки по вокалу «Веселые колокольчики» и по шашкам «Волшебные шашки». Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

#### **5.Комплектование групп.**

Детский сад в 2017 году посещали всего 177 детей.

Из них:

1 группа раннего возраста - 30;

2 группа раннего возраста - 28;

младшая группа – 31 ;

средняя группа - 30 ;

старшая группа -28;

подготовительная группа - 30.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2014 – 2017 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### **Кадровое обеспечение.**

В детском саду «Сулпылар»:

- административный персонал – 2 чел.;
- педагогический персонал – 12 чел.;
- Учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.;
- Обслуживающий персонал – 4 чел.

### **Сведения об образовании педагогов**

<b>Образование</b>	<b>2017 г.</b>	
	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>
Всего педагогов	11	100%
Высшее	9	82%
Средне - специальное	2	18%

### **Сведения об аттестации**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2017 г.</b>	
	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>
Высшая	5	45%
Первая	1	10%
Нет категории	5	45%

## Сведения по педагогическому стажу

Стаж работы	2017 г.
1-3	3
3-5	-
5-10	1
10-20	4
Больше 20	3

Для повышения квалификации специалистов созданы все условия. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. С введением ФГОС ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации.

*Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:*

2017 год, май – воспитатель подготовительной группы Тансыккужина З.Г. успешно обобщила передовой педагогический опыт работы на тему «Роль башкирских народных сказок в воспитании нравственно- патриотических чувств дошкольников» на методобъединении башкирских групп детских садов города.

2017 год, октябрь – воспитатель младшей группы Каипкулова З.Г. участвовала в профессиональном конкурсе «Педагог года ДОО – 2017», удостоилась номинации «Умение видеть мир глазами ребенка».

### **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение.**

МАДОУ детский сад «Сулпылар» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году частично обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **8. Материально-техническая база.**

В нашем дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, есть бассейн, складское строение. Созданы комфортные условия для всестороннего развития, воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического

развития дошкольников. Материально-техническое оснащение МАДОУ д/с "Сулпылар" соответствует требованиям ФГОС.

На территории дошкольного учреждения расположены игровые участки с просторными прогулочными верандами для каждой группы, оснащенные современным оборудованием, малыми игровыми формами. Оборудована спортивная площадка с современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующие активизации двигательной активности детей.

В здании ДОУ шесть групповых ячеек, которые имеют раздевальную, буфетную, спальную зону, санузел. ФГОС определил основные требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно - пространственной среде. В детском саду созданы все условия для реализации инновационной деятельности. Групповая комната - основное помещение, в ней проходит почти вся текущая жизнь наших воспитанников. Помещения групповой обеспечивает условия для игр, занятий, приёма пищи, а также возможность самостоятельно регулировать психологическую дистанцию с воспитателем или сверстниками. Правильному размещению оборудования, особенно в групповой универсального назначения, помогает зонирование в соответствии с режимными моментами. Фрагменты групповой ячейки выделяются с помощью мебели и т.д. Окраска стен шести групповых ячеек окрашены в двух цветовую гамму.

В ДОУ на радость и удовольствие воспитанников функционирует бассейн, в котором они с восторгом плещаются и поправляют свое здоровье.

В садике имеется медицинский блок, состоящий из приемной, прививочной, изолятора. Медицинский блок оснащен по СанПиНу. Для работы с воспитанниками имеется необходимое оборудование: кушетка смотровая, массажная, столик инструментальный, шкаф медицинский, весы, ростомер, пинцеты, шпатели, емкость ЕДПО, облучатель бактерицидный, плантограф, динамометр, аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, шины Крамера, пузырь для льда, лоток почкообразный, носилки мягкие, лампа Чижевского, комплект пробных линз для работы окулисту.

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Оснащен новым современным технологическим оборудованием. Для хранения продуктов питания в достаточном количестве имеются холодильные оборудования. Так же имеется большая мясорубка МИМ-300, взбивальная машина-миксер. В наличии есть разнообразные весы, производственная посуда.

В ДОУ так же оборудованы: музыкально – спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет для специалистов.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;



- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- фотоаппарат;
- ламинатор, брошюратор;
- магнитофон, комплект акустических систем, микшерский пульт.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	82 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 9 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 54 /%
1.8.1	Высшая	5 человека 45 %
1.8.2	Первая	1 человек 9 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 27 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 45 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 177 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в детском саду «Сулпылар» созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, предметно – пространственную развивающую среду в группах;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- выработать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- педагогам активнее использовать в работе с воспитанниками новые инновационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.