

Согласовано:
Председатель первичного
профсоюзного комитета
д/с «Сулпылар»
Бикбува С.Р. Бикбува
Внесены изменения
Протокол от «12» мая 2016 г. № 3



Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с «Сулпылар»
Биушкина Н.А. Биушкина
Приказ от 01.09.2014 г. № 222
Внесены изменения
Приказ от «13» 05 2016 г. № 145

ПОЛОЖЕНИЕ об оценке эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ детский сад «Сулпылар»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», в рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года, положения «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования, подведомственных Отделу образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан», утвержденного постановлением Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан от 26 мая 2014 года №988 (в ред. постановления от 27.05.2014г. № 994), в целях повышения эффективности трудовой деятельности педагогических работников учреждений.

1.2. Положение регулирует порядок формирования иных стимулирующих выплат за качество трудовой деятельности для категории педагогических работников и выплачиваются при наличии фонда экономии оплаты труда по результатам труда за квартал.

1.3. Цель оценки эффективности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности.

- 1.4. Основным критерием, влияющим на размер стимулирующих выплат является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников учреждения.
- 1.5. Педагог, претендующий на установление стимулирующей надбавки за качество труда, осуществляет проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности деятельности педагогических работников и предоставляет в Комиссию информационную карту оценки эффективности деятельности педагога.
- 1.6. Данное Положение ориентировано на развитие профессиональных умений педагога и направлено на повышение качества образовательной работы в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.
- 1.7. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 1.8. Основанием для стимулирования педагогов являются показатели эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ д/с «Сулпылар».
- 1.9. Размер выплат стимулирующего характера каждому педагогическому работнику за определенный период определяется следующим образом:
- производится подсчет баллов педагога, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности за предыдущий период;
 - суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов);
 - соответствующая стимулирующая часть фонда надбавок и доплат делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
 - денежный вес умножается на сумму баллов каждого педагогического работника и определяется размер выплат стимулирующего характера.
- 1.10. Расчет баллов для вычисления суммы иных стимулирующих надбавок устанавливается один раз в квартал в конце месяца.
- 1.11. В детском саду создается отдельная комиссия по распределению и назначению стимулирующей надбавки за качество труда педагога, которая действует на основании Положения о комиссии.
- 1.12. Комиссия создается из педагогических работников.
- 1.13. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ детский сад «Сулпылар» и порядок установления стимулирующих выплат по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не реже одного раза в квартал.

2. Основания и порядок проведения результативности деятельности педагогов.

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- воспитатель;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит информационная карта самооценки деятельности каждого педагога. Информационная карта самооценки деятельности заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность. (приложение 1).

2.3. Не менее чем за один день все информационные карты сдаются в Комиссию по распределению стимулирующих и иных стимулирующих выплат (далее - Комиссия) для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу, в зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

2.4. Заседание Комиссии проводится один раз в 3 месяца, оценивается период работы за квартал, на котором рассматриваются материалы по самоанализу деятельности педагога. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности.

2.5. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых = 5 лет. Протоколы хранятся у председателя Комиссии.

2.6. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в Акт показателей эффективности деятельности педагогов за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.7. Акт показателей подписывается всеми членами Комиссии, направляется для рассмотрения в профсоюзный орган учреждения для получения мотивированного мнения, затем утверждается приказом заведующей МАДОУ.

2.10. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.11. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.12. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам детского сада.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению
 об оценке эффективности
 деятельности педагогических
 работников Муниципального
 автономного дошкольного
 образовательного учреждения
 детского сада «Сулпылар» городского
 округа город Сибай Республики
 Башкортостан

**Показатели эффективности деятельности воспитателей МАДОУ
 детский сад «Сулпылар»**

№	Направление	Оценки в баллах
1	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	0-2
2	Участие и результаты участия воспитанников на конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.: - всероссийский или международный - республиканский - муниципальный - внутрисадовый уровень	3 3 2 1
3	Участие в коллективных педагогических проектах	0-2
4	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	0-2
5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Использование здоровьесберегающих технологий, закаливающих процедур	0-2
6	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	0-2
7	Участие педагогов на конкурсах педагогического мастерства: - республиканский - муниципальный - внутрисадовый уровень	3 2 1
8	Обобщение передового педагогического опыта: - на уровне республики - на уровне города - на уровне детского сада	3 2 1
9	Участие в методической работе (педчаса,	0-2

	семинары, педсоветы, школа педагогического мастерства и др.)	
10	Повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации	0-2
11	Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДОУ в соответствии с реализуемой программой и возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	0-2
12	Разработка творческих работ и авторских проектов	0-2
13	Выполнение планового показателя посещения воспитанниками ДОУ	3 балла –100% 2 балла – от 90% 1 балл от 80% 0 баллов – менее75%
14	Заболеваемость	3 балла – 0 % заболеваемости 2 балла – до 5% 1 балл – от 5 до 10% 0 баллов – выше 10%
15	Участие в культурно-досуговых, социально-значимых и просветительских мероприятиях	0-2
16	Публикации: - в местных, - республиканских, - всероссийских, - международных изданиях и в ИНТЕРНЕТ ресурсах	1 2 3 3
17	Участие педагогов в работе методических объединений, научно- исследовательской, научных конференциях и др. результативность участия в конкурсах: - муниципальный этап - республиканский - российский уровень	1 2 3
18	Отсутствие травматизма воспитанников	0-2
19	Благоустройство и содержание игровых участков, спортивной площадки и кабинетов	0-2
20	Санитарно- гигиеническое состояние группы, кабинетов	0-2
21	Отсутствие задолженности по родительской плате	0-2
22	Соблюдение трудовой дисциплины	0-2
23	Инновационная деятельность республиканский	3

	муниципальный внутрисадовый уровень	2 1
24	Качественное ведение документации, своевременное составление и представление запрашиваемых материалов, необходимой планирующей, учетной и отчетной документации и др.	0-2
25	Дополнительные баллы	До 3 баллов
26	Штрафные баллы	Снимается до 3 баллов
27	Максимальный балл	63 балла

Показатели эффективности деятельности музыкального руководителя

№	Наименование деятельности	Оценка в баллах
1	Посещаемость	3 балла – более 100% 2 балла – от 90% 1 балл от 80% 0 баллов – менее 75%
2	Положительная динамика уровня развития дошкольников в течение года	0-2
3	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0-2
4	Участие в методической работе (педчтения, семинары, педсоветы, школа педагогического мастерства и др.)	0-2
5	Участие педагога на конкурсах педагогического мастерства: - республиканский - муниципальный - внутрисадовый уровень	0-3
6	Обобщение передового педагогического опыта: - на уровне республики - на уровне города - на уровне детского сада	0-3
7	Участие и результаты участия воспитанников на конкурсах, фестивалях и др.: - всероссийский или международный - республиканский - муниципальный - внутрисадовый уровень	0-3
8	Санитарно-гигиеническое состояние кабинета	0-2
9	Разработка творческих работ и авторских	0-2

	проектов	
10	Работа по самообразованию	0-2
11	Работа с педагогами	0-2
12	Взаимодействие с родителями	0-2
13	Соблюдение трудовой дисциплины	0-2
14	Инновационная деятельность республиканский муниципальный внутрисадовый уровень	0-3
15	Качественное ведение документации, своевременное составление и представление запрашиваемых материалов, необходимой планирующей, учетной и отчетной документации и др.	0-2
16	Публикации: - в местных, - республиканских, - всероссийских, - международных изданиях и в ИНТЕРНЕТ ресурсах	0-3
17	Участие в культурно-досуговых, социально-значимых и просветительских мероприятиях	0-2
18	Повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации	0-2
19	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	0-2
20	Участие в коллективных педагогических проектах	0-2
21	Помощь в создании комфортной предметно – развивающей среды по художественно – эстетическому развитию дошкольников	0-2
22	Оформление музыкального кабинета и зала(тематичность, эстетичность, своевременность)	0-2
23	Ведение кружковой работы	0-2
24	Участие педагога в работе творческой и экспертной групп	0-2
25	Качественная подготовка детей к утренникам и развлечениям	0-2
26	Дополнительные баллы	До 3 баллов добавляется
27	Штрафные баллы	Снимается до 3 баллов

28	Максимальный балл	59 баллов
	ИТОГО:	

Показатели эффективности деятельности инструктора по физическому воспитанию МАДОУ детский сад «Сулпылар»

№	Направление	Оценки в баллах
1	Посещаемость	3 балла – более 100% 2 балла – от 90% 1 балл от 80% 0 баллов – менее 75%
2	Организация мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	0-2
3	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0-2
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: спортивные фестивали, спортивные праздники, дни здоровья, соревнования, спартакиады	0-2
5	Участие в методической работе (педчтения, семинары, педсоветы, школа педагогического мастерства и др.)	0-2
6	Участие педагогов на конкурсах педагогического мастерства: - республиканский - муниципальный - внутрисадовый уровень	0-3
7	Обобщение передового педагогического опыта: - на уровне республики - на уровне города - на уровне детского сада	0-3
8	Участие и результаты участия воспитанников на конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.	0-3
9	Санитарно- гигиеническое состояние кабинета	0-2
10	Разработка творческих работ и авторских проектов	0-2
11	Работа по самообразованию	0-2
12	Работа с педагогами	0-2
13	Взаимодействие с родителями	0-2
14	Работа с документацией	0-2
15	Соблюдение трудовой дисциплины	0-2
16	Штрафные баллы	Снимается до 3

		баллов
17	Дополнительные баллы	До 3 баллов добавляется
	Максимальный балл	37 баллов

**Показатели эффективности деятельности старшего воспитателя
МАДОУ детский сад «Сулпылар»**

№	Направление	Оценки в баллах
Обеспечение качества и результативности образовательной деятельности		
1	Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик, использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектно- исследовательской деятельности, проблемного обучения и пр.):	0-2
2	Реализация образовательных программ	0-2
3	Результативное участие детей и педагогов в конкурсах	0-2
4	Положительная динамика уровня развития воспитанников (на основании мониторинга по основной общеобразовательной программе дошкольного образования)	0-2
5 Обеспечение инновационной деятельности		
5	Разработка и реализация совместно с педагогами творческих , педагогических проектов	0-2
6	Разработка и реализация совместно с педагогами технологий и методик	0-2
7	Разработка образовательной программы, программы развития, годового плана	0-2
8	Организация и пополнение предметно – развивающей среды в методическом кабинете	0-2
9	Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ: - на уровне ДОУ; - на муниципальном уровне; - на республиканском уровне	0-3
10	Качественное ведение документации	0-2

11	Разработка методов выявления и анализа запроса родителей по дополнительному образованию детей. Организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг.	0-2
Открытость и доступность дошкольного образования		
12	Подготовка к публикации информации по вопросам воспитания и образования детей в ДООУ; организация своевременного представления информации о деятельности ДООУ на сайте организации.	0-2
13	Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДООУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, методические дни, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	0-2
Эффективность методической работы с кадрами		
14	Методическое сопровождение педагогов по трансляции педагогического опыта среди педагогического сообщества (открытые занятия, мастер-классы, и др.): - на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне	0-3
15	Разработка методических рекомендаций, планов, положений для внутреннего пользования	0-2
16	Обеспечение качественного методического сопровождения деятельности педагогов (посещение занятий, режимных моментов, анализ деятельности педагогов).	0-2
17	Проведение мероприятий по изучению ФГОС и других нормативных документов в сфере образования	0-2
18	Повышение квалификации педагогических кадров	0-2
19	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня; - республиканского уровня; - всероссийского уровня	0-3
20	Аттестация педагогических работников.	0-2

21	Методическое сопровождение молодых специалистов	0-2
Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины		
22	Участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. : - муниципального уровня; - республиканского уровня; - межрегионального уровня	0-3
23	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта ДОУ	0-2
24	Наличие и качество аналитических и отчетных материалов о деятельности ДОУ.	0-2
25	Качество ведения документации. Своевременная сдача отчетности	0-2
Социальные и поликультурные компетентности		
26	Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Организация взаимодействия с организациями социума.	0-2
27	Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и воспитанников: - в местных СМИ; - в республиканских СМИ; - в СМИ российского уровня	0-3
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников		
28	Проведение профилактических мероприятий, инструктажей по охране жизни и здоровья детей	0-2
29	Отсутствие травматизма среди воспитанников	0-2
Соблюдение трудовой дисциплины		
30	Дисциплина труда. Качественное выполнение должностных обязанностей	0-2
31	Максимальный балл	63 балла